臺南市南區日新國小學生輔導諮詢服務申請表

**密件編號：**

申請人： 與學生關係： 申請日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學 生 姓 名 |  | 性 　別 | □男 □女 | | 班 級 | 年 班 |
| 家長或監護人 |  | 電 話 |  | | 手 機 |  |
| A.問題行為描述  (可附相關資料) | □ A.1情緒困擾與障礙(焦慮、憂鬱等)  □ A.2外向性適應欠佳行為(攻擊、偷竊等)   * A.3內向性適應欠佳行為(退縮、自卑等) * A.4注意力缺陷與過動特質 * A.5特殊需求兒童社會福利問題(家暴、性侵害等) * A.6學校適應問題（懼學、逃學、拒學等） * A.7人際關係困擾 * A.8家庭結構問題(寄養、單親等) * A.9學習適應問題(作業缺繳、上課分心) * A.10發展障礙(智能障礙、自閉症等) * A.11親職教育問題(親子衝突、管教態度等) * A.12其他：(親師/師生衝突、自我傷害、兒童精神疾病等) | | | | | |
| 補充說明： | | | | | |
| B.家庭背景 | □ B.1雙親家庭 □ B.2單親家庭(與父/母同住) □ B.3隔代教養  □ B.4疑似家暴 □ B.5寄養家庭 □ B.6新移民子女  □ B.7其他 | | | | | |
| 補充說明(如教養方式)： | | | | | |
| C.與同儕互動情形 | □ C.1融洽 □ C.2偶有爭吵 □ C.3常爭吵 □ C.4受排擠  □ C.5不喜歡與人來往 □ C.6其他： | | | | | |
| D.學習情形 | □ D.1專心 □ D.2積極努力 □ D.3有恆心 □ D.4深思好問  □ D.5不專心 □ D.6被動馬虎 □ D.7偏好或偏惡某些功課  □ D.8其他 | | | | | |
| E.情緒表現 | □ E.1活潑開朗 □ E.2活潑但有失分寸 □ E.3常出現激動情緒  □ E.4較內向 □ E.5較沉默 □ E.6不在乎別人  □ E.7常表現不滿不服氣 □ E.8自我中心 □ E.9常為小事生氣  □ E.10常為小事哭泣 □ E.11多疑善妒 □ E.12斤斤計較  □ E.13其他： | | | | | |
| F.特殊事件 | □ F.1打架 □ F.2偷竊 □ F.3勒索 □ F.4說謊  □ F.5嚴重吵架 □ F.6逃學或逃課 □ F.7逃家 □ F.8被 虐待  □ F.9長期服用藥物，藥名：  □ F.10有自殺、自傷意圖或行為  □ F.11已建檔之個案，編號： | | | | | |
| G.四次輔導紀錄(事件經過、處理情形與結果) | □ G.1親師溝通   * G.3師生晤談 * G.5安排同儕協助   □ G.7諮詢相關問題解決策略 | | | □ G.2給予學生額外的鼓勵支持  □ G.4針對學生問題尋求行政支援  □ G.6針對學生問題直接指導策略  □ G.8轉介醫療相關機構 | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| 對於申請的  期許與目標 | 1.申請期待：  2.輔導目標：希望輔導老師輔導的主要問題  （1）  （2）  （3） | | | | | |

◎輔導老師將與導師聯絡，了解該生情形並約定進行評估的時間。

輔導組長： 輔導主任： 校長：