|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 教學者 | 教學班級 | 領域名稱 | 教學單元 | 共同備課 | 公開授課(教學觀察) | 專業回饋 | 觀課人員 |
| 日期 | 節次 | 地點 | 日期 | 節次 | 地點 | 日期 | 節次 | 地點 |
| 1 | 徐俊雄 | 505 | 體育 | 超越自我 | 108.11.05 | 午休 | 校長室 | 108.11.08 | 第六節 | 日新堂 | 108.11.12 | 午休 | 體育器材室 | 鄭國雄李宇涵、李盈萱 |
| 2 | 吳庭耀 | 505 | 社會 | 大航海時代的台灣 | 108.11.13 | 午休 | 505 | 108.11.21 | 第四節 | 505  | 108.11.21 | 第五節 | 505 | 林信團、陳立杰 |
| 3 | 張藝潔 | 302 | 社會 | U5家庭與學校安全 | 108.11.20 | 第五節 | 302 | 108.11.22 | 第三節 | 302 | 108.11.22 | 第五節 | 302 | 楊佩薰 |
| 4 | 謝幸吟 | 404 | 自然 | 第三單元 光的反射 | 108.11.26 | 第三節 | 總務處 | 108.11.27 | 第四節 | 404 | 108.11.28 | 第三節 | 總務處 | 蘇品蓉 |
| 5 | 陳立杰 | 404 | 視覺藝術 | 生活中的視覺藝術 | 108.11.11 | 第五節 | 輔導室 | 108.11.12 | 第五節 | 404 | 108.11.13 | 第四節 | 輔導室 | 吳庭耀 |
| 6 | 陳義泰 | 205 | 健康與體育 | 第三單元心情分享站 | 108.11.11 | 第四節 | 電腦教室 | 108.11.15 | 第一節 | 205 | 108.11.15 | 第二節 | 電腦教室 | 王鈺山 |
| 7 | 許如雯 | 602 | 音樂 | 中西的音樂藝術 | 108.11.25 | 第一節 | 音樂教室 | 108.11.29 | 第六節 | 音樂教室 | 108.12.02 | 第一節 | 音樂教室 | 劉欣宜 |
| 8 | 王鈺山 | 305 | 電腦 | ㄅㄆㄇ中文輸入 | 108.11.11 | 第二節 | 電腦教室 | 108.11.14 | 第四節 | 電腦教室 | 108.11.15 | 第五節 | 電腦教室 | 陳義泰 |
| 9 | 蘇品蓉 | 401 | 自然 | 第三單元 光的反射 | 108.11.26 | 第三節 | 總務處 | 108.11.28 | 第二節 | 401 | 108.11.28 | 第三節 | 總務處 | 謝幸吟 |
| 10 | 蔡曉玟 | 503 | 英語 | U2 This is my cup of tea | 108.10.23 | 第二節 | 輔導室 | 108.10.24 | 第四節 | 503 | 108.10.24 | 第六節 | 輔導室 | 駱怡伶 |
| 11 | 李香姿 | 503 | 健康與體育 | 少油少糖曾健康 | 108.10.09 | 第三節 | 學務處 | 108.10.15 | 第四節 | 503 | 108.10.15 | 第七節 | 學務處 | 吳庭耀 |
| 12 | 鄭國雄 | 603 | 體育 | 足球 | 108.09.20 | 第四節 | 體育器材室 | 108.09.27 | 第六節 | 操場 | 108.09.30 | 第四節 | 體育器材室 | 李盈萱、李宇涵 |
| 13 | 陳芬瑛 | 603 | 閩南語 | 看圖聽故事 | 108.10.18 | 第四節 | 輔導室 | 108.10.24 | 第三節 | 603 | 108.10.25 | 第五節 | 輔導室 | 黃國倫 |
| 14 | 駱怡伶 | 605 | 英語 | U2 Do you have\_\_\_on\_\_? | 108.10.17 | 第六節 | 輔導室 | 108.10.18 | 第二節 | 605 | 108.10.18 | 第四節 | 輔導室 | 蔡曉玟 |
| 15 | 鄭郁頻 | 201 | 英語 | 第一單元社區好好走 | 108.09.19 | 早自修 | 教務處 | 108.09.26 | 第三節 | 201 | 108.09.27 | 第五節 | 教務處 | 許育琦 |
| 16 | 許育琦 | 305 | 英語 | L4 What color is it? | 108.12.04 | 早自修 | 教務處 | 108.12.09 | 第七節 | 305 | 108.12.11 | 早自修 | 教務處 | 鄭郁頻 |
| 17 | 劉欣宜 | 403 | 音樂 | 第三單元 | 108.11.25 | 第一節 | 音樂教室 | 108.11.28 | 第七節 | 音樂教室 | 108.12.2 | 第一節 | 音樂教室 | 許如雯 |
| 18 | 李盈萱 | 201 | 體育 | 走路 | 108.10.30 | 第四節 | 體育器材室 | 108.10.31 | 第三節 | 籃球場 | 108.10.31 | 第四節 | 體育器材室 | 李宇涵 |
| 19 | 李宇涵 | 502 | 健康與體育 | 籃球 | 108.10.22 | 第二節 | 體育器材室 | 108.10.24 | 第三節 | 籃球場 | 108.10.28 | 第四節 | 體育器材室 | 鄭國雄、李盈萱 |
| 20 | 黃國倫 | 604 | 閩南語 | 第五單元 | 109.01.03 | 第四節 | 輔導室 | 109.01.07 | 第三節 | 604 | 109.01.10 | 第五節 | 輔導室 | 陳芬瑛 |
| 21 | 鄭雅琳 | 304 | 自然 | 第二單元 神奇磁力 | 108.11.02 | 第三節 | 教務處 | 108.10.16 | 第二節 | 304 | 108.10.23 | 第三節 | 教務處 | 蔡東霖 |
| 22 | 蔡東霖 | 602 | 自然 | 變動的大地 | 108.10.02 | 第三節 | 教務處 | 108.12.05 | 第二節 | 602 | 108.12.06 | 第四節 | 教務處 | 鄭雅琳 |
| 23 | 蘇郁珺 | 資源班 | 四年級數學 | 第六單元 分數 | 108.11.07 | 第五節 | 資源班 | 108.11.11 | 第三節 | 資源班 | 108.11.12 | 第六節 | 資源班 | 黃琳涵 |
| 24 | 黃琳涵 | 資源班 | 四年級國語 | L12 圓夢之旅 | 108.12.19 | 第五節 | 資源班 | 108.12.27 | 7:55-8:35 | 資源班 | 108.12.30 | 第六節 | 資源班 | 蘇郁珺 |
| 25 | 王營橋 | 101 | 數學 | 等候第二學期課程單元公告 | 109.03.19 | 第五節 | 101 | 109.03.25 | 第一節 | 101 | 109.03.30 | 第五節 | 101 | 邱小芬 |
| 26 | 邱小芬 | 102 | 數學 | 等候第二學期課程單元公告 | 109.03.19 | 第五節 | 101 | 109.03.24 | 第二節 | 102 | 109.03.30 | 第五節 | 101 | 陳鳳珠 |
| 27 | 陳鳳珠 | 103 | 閩南語 | 等候第二學期課程單元公告 | 109.03.19 | 第五節 | 101 | 109.03.26 | 第二節 | 103 | 109.03.30 | 第五節 | 101 | 王營橋 |
| 28 | 林錦宜 | 104 | 閩南語 | 等候第二學期課程單元公告 | 109.03.19 | 第五節 | 105 | 109.03.24 | 第三節 | 104 | 109.03.30 | 第五節 | 105 | 曾雅祺 |
| 29 | 曾雅祺 | 105 | 生活 | 等候第二學期課程單元公告 | 109.03.19 | 第五節 | 105 | 109.03.24 | 第五節 | 105 | 109.03.30 | 第五節 | 105 | 林錦宜 |
| 30 | 許瓊月 | 201 | 數學 | 數到200 | 108.09.09 | 第七節 | 204 | 108.09.10 | 第二節 | 201 | 108.09.11 | 第七節 | 204 | 向淑鈴 |
| 31 | 詹珮瑩 | 202 | 數學 | 數到200 | 108.09.06 | 第六節 | 202 | 108.09.10 | 第五節 | 202 | 108.09.12 | 第五節 | 202 | 蔡念菊 |
| 32 | 黃碧玉 | 203 | 綜合 | 生活超連結 | 108.09.30 | 第七節 | 203 | 108.10.04 | 第三節 | 203 | 108.09.13 | 第七節 | 203 | 詹珮瑩 |
| 33 | 向淑鈴 | 204 | 數學 | 數到200 | 108.09.09 | 第七節 | 204 | 108.09.10 | 第一節 | 204 | 108.09.11 | 第七節 | 204 | 許瓊月 |
| 34 | 蔡念菊 | 205 | 數學 | 數到200 | 108.09.06 | 第五節 | 205 | 108.09.10 | 第三節 | 205 | 108.09.12 | 第六節 | 205 | 黃碧玉 |
| 35 | 陳伊蕙 | 301 | 數學 | 進位乘法 | 108.10.15 | 第一節 | 301 | 108.10.17 | 第三節 | 301 | 108.10.18 | 第五節 | 301 | 楊佩薰 |
| 36 | 楊佩薰 | 302 | 數學 | 乘除兩步驟解題 | 109.05.13 | 午休 | 302 | 109.05.14 | 第三節 | 302 | 109.05.15 | 第五節 | 302 | 陳伊蕙 |
| 37 | 江玉盈 | 303 | 社會 | 退位減法 | 108.09.20 | 第五節 | 303 | 108.10.18 | 第一節 | 303 | 108.09.27 | 午休 | 303 | 柯宜蕙 |
| 38 | 岳惠芬 | 304 | 閱讀 | 圖書館利用教育 | 108.09.12 | 第五節 | 304 | 108.09.19 | 第五節 | 304 | 108.09.19 | 第六節 | 304 | 江玉盈 |
| 39 | 柯宜蕙 | 305 | 數學 | 數線10000以內的數 | 108.09.11 | 午休 | 305 | 108.09.16 | 第五節 | 305 | 108.09.20 | 午休 | 305 | 岳惠芬 |
| 40 | 劉玟伶 | 401 | 國語 | 第七課 | 108.10.14 | 第六節 | 401 | 108.10.15 | 第三節 | 401 | 108.10.18 | 第五節 | 401 | 王瑞玉 |
| 41 | 郭俊廷 | 402 | 數學 | 第八單元 | 108.12.02 | 第六節 | 402 | 108.12.03 | 第二節 | 402 | 108.12.05 | 第六節 | 402 | 蔡佳錦 |
| 42 | 王瑞玉 | 403 | 國語 | 大海的旋律 | 108.09.06 | 第六節 | 403 | 108.09.10 | 第二節 | 403 | 108.09.13 | 第五節 | 403 | 劉玟伶 |
| 43 | 蔡佳錦 | 404 | 國語 | 第四課 | 108.09.16 | 第六節 | 404 | 108.09.18 | 第二節 | 404 | 108.09.19 | 第六節 | 404 | 郭俊廷 |
| 44 | 杜錦龍 | 501 | 數學 | 異分母分數的加減 | 108.11.07 | 第五節 | 501 | 108.11.14 | 第三節 | 501 | 108.11.14 | 第五節 | 501 | 張麗玉 |
| 45 | 張麗玉 | 502 | 社會 | 大航海時代的台灣 | 108.11.07 | 第六節 | 502 | 108.11.12 | 第六節 | 502 | 108.11.13 | 第四節 | 502 | 杜錦龍 |
| 46 | 吳美玉 | 503 | 社會 | 大航海時代的台灣 | 108.11.06 | 第五節 | 503 | 108.11.12 | 第六節 | 503 | 108.11.13 | 第五節 | 503 | 宋美櫻 |
| 47 | 鄭雅君 | 504 | 國語 | 美，是一種感動 | 108.11.07 | 第五節 | 504 | 108.11.15 | 第三節 | 504 | 108.11.15 | 第六節 | 504 | 林信團 |
| 48 | 林信團 | 505 | 國語 | 海洋朝聖者 | 108.11.11 | 第五節 | 505 | 108.11.15 | 第五節 | 505 | 108.11.15 | 第六節 | 505 | 鄭雅君 |
| 49 | 蘇慶文 | 601 | 國語 | 第十二課 | 108.12.12 | 第四節 | 601 | 108.12.18 | 第一節 | 601 | 108.12.25 | 第一節 | 601 | 陳展榮 |
| 50 | 鄭竹涵 | 602 | 國語 | 第五課 | 108.10.01 | 第三節 | 602 | 108.10.03 | 第六節 | 602 | 108.10.04 | 第三節 | 602 | 柯玉芳 |
| 51 | 陳展榮 | 603 | 數學 | 第五單元 | 109.05.12 | 第四節 | 603 | 109.05.14 | 第二節 | 603 | 109.05.15 | 第四節 | 603 | 蘇慶文 |
| 52 | 柯玉芳 | 604 | 數學 | 第二單元 | 108.09.24 | 第四節 | 604 | 108.09.26 | 第二節 | 604 | 108.09.27 | 第六節 | 604 | 鄭竹涵 |
| 53 | 宋美櫻 | 605 | 數學 | 第三單元 | 108.09.25 | 第四節 | 605 | 108.10.01 | 第四節 | 605 | 108.10.02 | 第六節 | 605 | 吳美玉 |

**臺南市南區日新國小公開授課(備課紀錄)**

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：　　　　　　　回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目：　　　　　 備課單位(社群)： (選填) 教學單元：　　　 　備課會議 日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點：　　　　　　　預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點：　　　　　　　 |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：三、教師教學預定流程與策略：四、學生學習策略或方法：五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**臺南市南區日新國小公開授課(教學觀察紀錄)**

| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：　 觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目： 教學單元：；教學節次：共　　節，本次教學為第　　節觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 |
| --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量（請勾選） |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 |  |  |  |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 |  |  |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |  |  |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 評量（請勾選） |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 |  |  |  |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 |  |  |  |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

**備註：A-1檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。**

**臺南市南區日新國小公開授課(議課紀錄)**

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：　　　　　　　　回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目： 教學單元： 教學節次：共　　節，本次教學為第　　節議課日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：  |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
2. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
3. 回饋人員的學習與收穫：
 |

附註：紀錄表件，亦可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合

 作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇

 定適合者使用之。