

102 年國民中小學行動學習 「推動成效優良學校選拔活動」暨「成果展」 實施計畫

民國 102 年 10 月 29 日

壹、目標

- 一、選拔行動學習具有教學應用特色之學校。
- 二、促進學校發展及推動行動學習教學應用模式。
- 三、鼓勵學校進行跨校、跨領域互動，並分享各校在推動計畫上之成果。

貳、活動日程

日期	工作內容
11 月 13 日前	成果資料上傳
11 月 20 日至 21 日	「行動學習推動成效優良學校」選拔活動
11 月 21 日上午	成果展
11 月 21 日下午	公布得獎名單及頒(領)獎

參、參選須知

- 一、參選對象：參與「102 年國民中小學行動學習試辦學校計畫」之學校。
- 二、學校參與本活動所需相關費用由本部「102 年資訊教育推動細部計畫—行動學習試辦學校計畫」補助經費支應，所有經費皆核實支付。
- 三、活動訊息及聯絡方式

(一)網址：<http://mlearning.ntue.edu.tw/>(行動學習試辦輔導計畫)

(二)聯絡人

1. 行動學習試辦輔導計畫

國立臺北教育大學

洪詠茹(02-6639-6688#83456, 2012mlearning@gmail.com)

潘羿均(02-6639-6688#83456, 2012mlearning@gmail.com)

2. 教育部資訊及科技教育司

張嘉文小姐(02-77129016, caroline@mail.moe.gov.tw)

- 四、參與選拔活動之所有資料皆須以創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享(3.0 版臺灣)」標示授權。

肆、活動說明：

一、行動學習推動成效優良學校選拔活動：

- (一)學校須事先上傳成果簡報及報告(上傳時程及方式請見肆、四)。
- (二)各校依分配場次進行成果簡報，簡報時間為 15 分鐘，各場次最後 10 分鐘為回饋與分享時間。
- (三)選拔會場可視需要展示輔助教學使用的教具(不包含任何紙本文件)。
- (四)活動場地備有筆記型電腦、單槍投影機及投影布幕供學校簡報成果，其餘資訊設備請學校自行準備。
- (五)擇優選拔 14 所「行動學習推動成效優良學校」。
- (六)評審項目、說明及配分：

	評審項目	說明	配分
一	簡介	學校簡介、行動學習實施願景及特色	10%
二	教學模式 【含活動設計與歷程(須註明學習領域)】	教學模式創新程度-具備創新教學的設計理念，有效培養學生關鍵能力並有推廣價值。同時結合七大學習領域、適合教學現場使用、能運用現有之教學資源、具備有效教學策略、能有效培養學生關鍵能力。	35%
三	運用資訊設備的效益	如何有效利用現有資訊設備，並結合某個學習領域的某個區塊(或範圍)現有數位資源，達成完整學習成效，或彙整(或開發)全國師生需要的教學(學習)數位資源。	15%
四	教學團隊運作模式與歷程	包含團隊運作的模式、完整團隊發展及歷程、創新跨校或跨國合作與社群經營、活動辦理等。	10%
五	班級經營	行動載具融入教學時，例如班級常規管理、教學節奏掌握、師生互動、班級氣氛、親師互動等的秘訣分享。	10%
六	成效評估	包含具體的評估方法、結果與討論(是否有效培養學生關鍵能力、關注到個別化的需要和學習)，同時分析行動學習的推動對學生、學校等人的影響。	15%
七	教學資源推薦	好用的 APP 軟體、網路資源、網站、社群、軟硬體設備推薦(條列即可)。	5%

(七)評審方式：

1. 考量各校參與「教育部行動學習試辦計畫」期程不同，分三組評分。

2. 各場次均安排 3 位評審委員。

3. 評審委員針對各校成果簡報及報告，依評審項目、說明及配分評分。

組別	學校數	參與學校	評委人數	說明
第一組 (自 98 年度參與計畫至今之學校)	9 校	臺北市忠義國小、臺北市大湖國小、桃園縣楓樹國小、桃園縣大埔國小、臺中市神岡國小、臺中市頭家國小、臺南市東區勝利國小、高雄市左營國小、花蓮縣長橋國小	3 位	(1) 由 3 位評審委員進行 9 所學校評審。 (2) 預計選拔 2 所「行動學習推動成效優良學校」。
第二組 (自 101 年度參與計畫至今之學校)	31 校	基隆市東光國小、宜蘭縣同樂國小、宜蘭縣玉田國小、臺北市南湖國小、臺北市幸安國小、臺北市仁愛國中、新北市白雲國小、新北市新店國小、新北市土城國小、新北市聖心國小、新北市直潭國小、新竹市青草湖國小、苗栗縣新隆國小、臺中市潭子國小、臺中市大鵬國小、臺中市四張犁國小、南投縣春陽國小、南投縣名間國中、雲林縣斗南國小、雲林縣成功國小、臺南市深坑國小、臺南市億載國小、臺南市海東國小、臺南市日新國小、臺南市西門國小、臺南市和順國中、臺南市新民國小、屏東縣大成國小、臺東縣康樂國小、臺東縣東海國小、澎湖縣文光國中	9 位	(1) 考量校數較多，分 3 個小組評審，每組約 10-11 間學校。 (2) 每小組由 3 位評審委員進行評審(共計 9 位)。 (3) 預計每小組選拔 2 所「行動學習推動成效優良學校」(共選拔出 6 所)。
第三組 (102 年度新參與之學校)	34 校	宜蘭縣宜蘭國小、宜蘭縣順安國小、宜蘭縣羅東國小、宜蘭縣中山國小、臺北市和平高中(國中	9 位	同第二組評審及選拔方式

		部)、臺北市中崙高中(國中部)、臺北市西門國小、臺北市南港國小、臺北市南門國中、新北市崇林國中、新北市錦和高中(國中部)、新北市中港國小、新北市雙溪國小、苗栗縣福星國小、臺中市翁子國小、南投縣頭社國小、彰化縣彰興國中、彰化縣育英國小、嘉義縣中埔國小、嘉義縣東榮國小、嘉義縣福樂國小、嘉義市北園國小、嘉義市興安國小、臺南市復興國中、臺南市大成國中、臺南市那拔國小、臺南市東區裕文國小、臺南市虎山國小、臺南市新嘉國小、臺南市東區復興國小、臺南市樹林國小、屏東縣南和國小、澎湖縣馬公國小、金門縣中正國小		
合計	74 校		21 位	第一組(9 校)-選拔 2 所推動成效優良學校 第二組(31 校)-選拔 6 所推動成效優良學校 第三組(34 校)-遴選 6 所推動成效優良學校 共計選拔 14 所推動成效優良學校 (實際獲獎校數可視實際情況調整)

二、 行動學習成果展

- (一)為鼓勵及促進行動學習試辦學校經驗分享與交流，第 2 天上午將展示各校成果，請各校於指定位位置布置相關推動成果，並由參與活動人員票選出最有創意之「最佳展覽獎」約 10 所學校，同時綜合學校上台報告及展覽海報整體，票選出最具學校特色之「最佳人氣獎」約 10 所學校，予以鼓勵。
- (二)除成果展示海報請各校事先上傳由行動學習輔導計畫團隊作統一輸

出外(海報上傳時程及方式見肆、四)，攤位展示內容及形式不拘。

(三)會場攤位安排及設備提供等訊息將另行通知。

三、 成果資料上傳：

(一)各校須於期限內上傳「成果簡報」、「成果報告」及「成果展示海報輸出檔」。

(二)上傳期間：即日起至民國 102 年 11 月 13 日下午 5 時。

(三)上傳位址：

<http://mlearning.ntue.edu.tw/2013/workshop/fileU.html>

(四)成果資料內容：

1. 成果簡報

(1) 檔案格式以.ppt、.pptx 檔為主，檔案大小以不超過 100M 為主。

(2) 大綱：

一、簡介

二、教學模式【含活動設計與歷程(須註明學習領域)】

三、運用資訊設備的效益

四、教學團隊運作模式與歷程

五、班級經營

六、成效評估

七、教學資源推薦

2. 成果報告

(1) 102 年行動學習試辦成果，大綱格式如附件。

(2) 總頁數至少 5 頁(不含附件)，字體大小為 12pt；字元間距為標準間距；行距 1.5 倍行高；標準邊界。

3. 成果展示海報輸出檔

(1) 海報大小為一張 200cm(長)*90cm(寬)，檔案可存成 pdf、Ai 檔(解析度需高於 600dpi)。

(2) 內容以成果報告重點為主，呈現方式各校可自行發揮創意。

伍、獎勵方式

- 一、行動學習推動成效優良學校選拔活動獲獎學校由行動學習試辦輔導計畫(國立臺北教育大學)頒發獎盃乙座。
- 二、成果展「最佳展覽獎」、「最佳人氣獎」獲獎學校由行動學習試辦輔導計畫(國立臺北教育大學)頒發獎狀乙紙。
- 三、頒(領)獎典禮將於活動第二天(11/21)下午舉行。
- 四、獲選「102年行動學習推動成效優良學校」及成果展「最佳展覽獎」、「最佳人氣獎」學校團隊成員得由所屬直轄市政府教育局、縣(市)政府予以敘獎鼓勵。

陸、其他

- 一、學校簡報發表全程錄影，並於活動結束後連同成果資料公開於教育部行動學習試辦輔導計畫網站及本部指定網站供全國國民中小學教師觀摩。
- 二、「行動學習推動成效優良學校」應配合教育部、行動學習試辦輔導計畫參與相關會議及研習活動，分享推動經驗與成果，並應於規定期限內完成後設資料(meta-data)著錄及上傳至教育部數位教學資源入口網工作。
- 三、各校參與及成果資料上傳情形將列為本(102)年度各直轄市政府教育局、縣(市)政府「資訊教育推動成效」考核及下(103)年度補助經費考量依據。
- 四、本活動實施計畫未竟事宜，將另行公告於教育部行動學習試辦輔導計畫網站(<http://mlearning.ntue.edu.tw/>)。

附件

「102 年資訊教育推動細部計畫 — 行動學習試辦學校計畫」 成果報告

壹、學校基本資料表

縣市				
學校名稱(全銜)				
聯絡人	姓名		職稱	
	電話		手機	
	e-mail			
全校班級數 (不含幼稚園)		學生數 (不含幼稚園)		
實施班級數		實施學生數		
實施領域				
行動載具形式/作業 系統/數量/廠牌				

貳、摘要

說明：請針對【參、推動成果】進行 200-300 字摘要說明。

--

參、推動成果

說明：本成果主要為 貴校在執行行動學習試辦輔導計畫中所呈現出來的成果，報告內容以下列大綱為主，總頁數至少 5 頁(不含附件)，字體大小為 12pt；字元間距為標準間距；行距 1.5 倍行高；標準邊界(敬請協助配合)。

- 一、簡介：包含學校簡介、行動學習實施願景及特色。
- 二、教學模式【含活動設計與歷程(須註明學習領域)】：教學模式創新程度-具備創新教學的設計理念，有效培養學生關鍵能力並有推廣價值。同時結合七大學習領域、適合教學現場使用、能運用現有之教學資源、具備有效教學策略、能有效培養學生關鍵能力。
- 三、運用資訊設備的效益：如何有效利用現有資訊設備，並結合某個學習領域的某個區塊(或範圍)現有數位資源，達成完整學習成效，或彙整(或開發)全國師生需要的教學(學習)數位資源。
- 四、教學團隊運作模式與歷程：包含團隊運作的模式、完整團隊發展及歷程、創新跨校或跨國合作與社群經營、活動辦理等。
- 五、班級經營：行動載具融入教學時，例如班級常規管理、教學節奏掌握、師生互動、班級氣氛、親師互動等的秘訣分享。
- 六、成效評估：包含具體的評估方法、結果與討論(是否有效培養學生關鍵能力、關注到個別化的需要和學習)，同時分析行動學習的推動對學生、學校等人的影響。
- 七、教學資源推薦：好用的 APP 軟體、網路資源、網站、社群、軟硬體設備推薦(條列即可或附上網址)。(下表提供參考，可自行增減)

教學資源類型	名稱	資料來源(網址)	說明
網路資源(網頁版)			
網路資源(APP 版)			
教學系統			
資訊軟體(工具類)			
資訊硬體設備			
其他資源			

八、心得與未來展望：針對本次試辦計畫推動內容、所面臨的困難、優缺點，及對未來推動行動學習之相關建議。

九、其他：補充說明之內容，如教案、教材等，與行動學習相關活動內容皆可以附件形式納入撰寫。