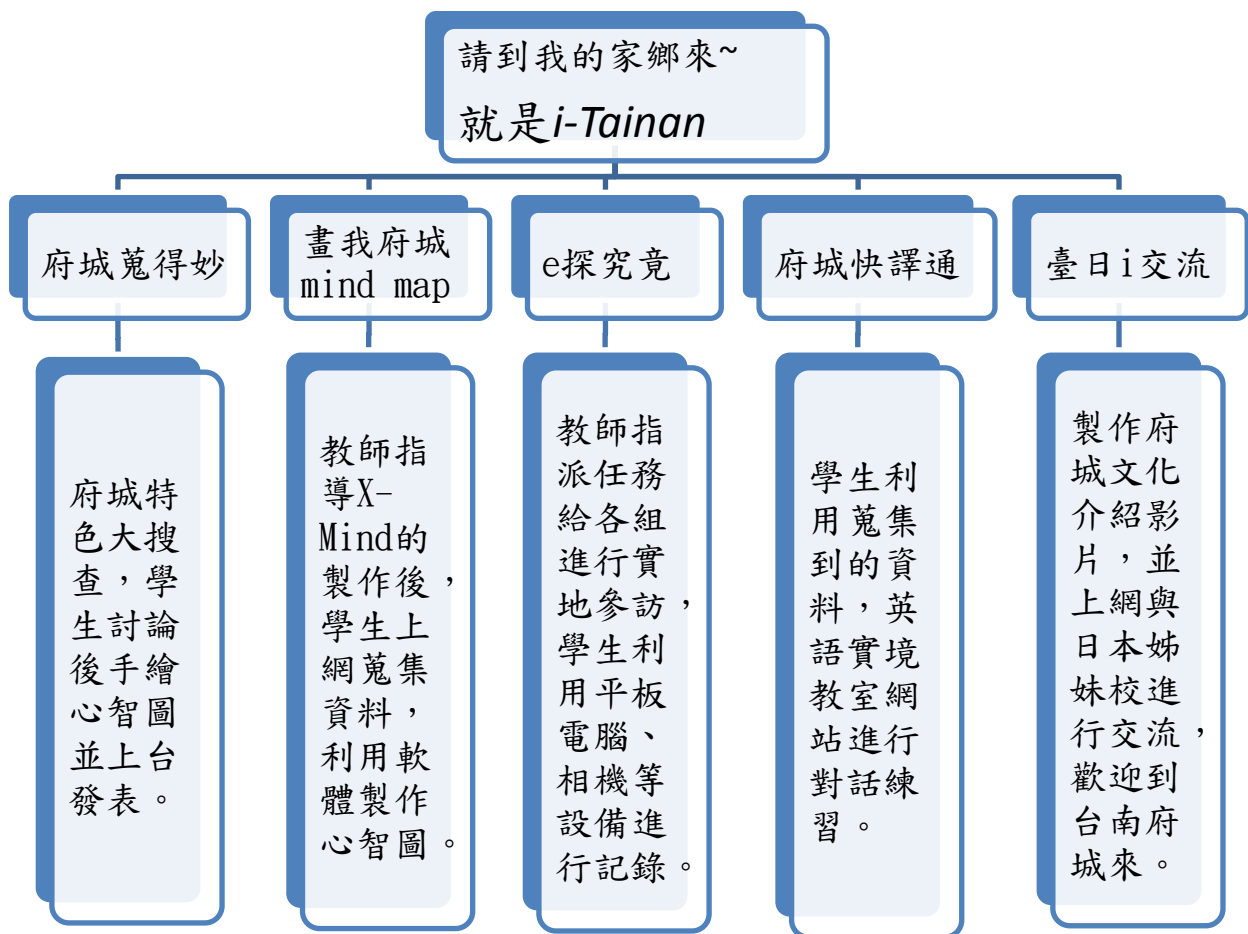


自由軟體應用於綜合、社會、語文領域上

一、軟體：Android 平台、Evernote、Xmind

二、課程架構



領域	課程名稱	年級	節數
語文領域(國語文、英語文)、社會、自然與生活科技、綜合	就是 i-Tainan	五年級	8 節課
教學理念： 以五年級國語科第七課「請到我的家鄉來」為構思起點，讓孩子透過課文心智圖的繪製，學會擷取重要訊息之能力。再結合文中介紹家鄉之概念，讓學生透過電子白板、平板電腦等科技硬體，X-mind、Movie maker、APP 等資訊軟體及數位英語實境教室網站之雲端平台，分組討論資訊的蒐集和解決方法，並製播有關家鄉-臺南的介紹影片。運用「教室連結」(Connecting Classrooms)視訊，			

將孩子製播的影片分享給日本的姊妹校-石川縣金澤市清湖國小，並歡迎他們到我的家鄉-臺南來。

教學活動目標：

1. 學生能擷取文章中的關鍵語句。
2. 學生能分組蒐集資料並繪製心智地圖。
3. 學生能依自己設計的心智地圖，歸納並發表。
4. 學生能了解並學會資訊科技如何協助解決問題，自我學習使用 X-mind 軟體、EverNote 及 QR-Code 等 APP 應用程式、movie maker 編輯影片等等軟體。
5. 學生會使用平板電腦錄製影音。
6. 學生能瞭解合作學習的方式與技巧。

三、成果照片



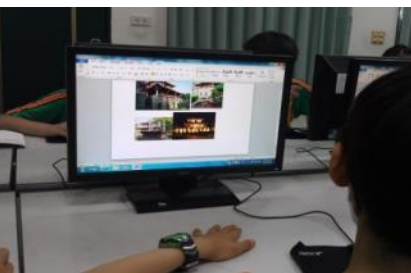
▲教師請學生針對課文發表心智圖



▲學生上台分享看法



▲學生上網搜尋府城特色資料



▲學生依所屬組別上網蒐集資料



▲教師進行 X-mind 軟體教學



▲教師分組進行 X-mind 作業指導



▲廟宇組完成的作業



▲小吃組完成的作業



▲學生訪問來自瑞典的客人後合照



▲學生使用平板電腦拍攝訪談過程



▲學生以 EverNote 錄製解說



▲學生使用平板電腦拍攝訪問過程



▲教師講解 QR-Code 掃描之訣竅



▲學生實地操作 QR-Code 掃描



▲學生利用平板電腦進行網站學習



▲學生利用平板電腦進行網站學習



▲進行 movie maker 影片編輯教學



▲學生進行 movie maker 影片編輯



▲學生透過即時通訊軟體與日本學校
進行交流



▲學生介紹自己心愛的物品與日本
學生交流

成果照片