

自由軟體應用於綜合及英語教學領域上

一、軟體：Android 平台、Evernote、Xmind

二、教案

主題名稱：校園快譯通 QR-CODE in school	適用年級：六年級
主要領域：英語	次要領域：
關鍵字：雲端學習，QR-CODE，校園英語	
作者群：謝幸吟、詹珮瑩、杜錦龍、李國生	
分段能力指標： 英語 英 1-1-4 能聽懂常用之教室及日常生活用語。 英 1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 英 2-1-11 能根據圖片或提示作簡單的角色扮演。 英 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 英 2-1-7 能使用基本的社交禮儀用語。 英 5-1-2 能聽懂及辨識一些日常生活溝通中常用的英語辭彙。 英 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。 英 6-1-10 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 英 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。	
設計理念： 英語是普遍使用的國際語言，在地球村已然成形的今日，英語可說是一項必備的能力。因此本課程的設計，是讓高年級學童在校園中自行尋覓適合地點、設計情境，並藉此產出與情境相關之對話，再透過 QR-CODE 與雲端數位英語情境教室網站的運用，建置校園中的「英語學習角」，讓學生在校園環境中能有隨時隨地進行英語對話的機會，並樂於參與活動。期望在此一教學設計下，提升學生相關英語能力：在「寫」的方面，學生能配合情境，以正確英語句型，設計相關的對話內容；在「聽」與「說」的方面，則能聽懂日常生活應對中常用語句，並以正確發音說出相關的對話內容，藉以培養學生生活用英語的能力。	
學習活動： 任務一：雲端學習家【教學影片、投影機、學習單】2 節 任務描述： 各位同學，日新國小已經是邁入雲端學習的學校，大家都將在這個校園中，成為雲端學習家，這真是太酷啦！現在請你在欣賞影片之後，和組員們共同討論，並完成「雲端學習家」學習單。 1. 觀賞「雲端學習」影片。 討論：雲端學習的意義與內涵？ 雲端學習需要那些工具及設備？ 學校目前有些課程以雲端學習的方式進行？ 如何使這些學習活動更加充實？ 評估：我們可以做到嗎？ 2. 引導學生思考，以自己目前的能力，能在校園進行哪些雲端學習活動，甚至建置雲端學習的	

環境與情境？

3. 引導學生將可行的雲端學習計畫寫下，完成「雲端學習家」學習單，並和全班同學分享。
4. 全班同學票選出最完善且適合大家進行的雲端學習計畫：英語雲端學習角。

任務二：英語雲飄飄【平板電腦、無線網路、Evernote 軟體、自我檢核表】2 節

任務描述：

現在請各位同學在日新國小的校園中，尋找適合建置日新英語學習角的地點，還要為這個地點設計英語學習情境及對話，設計完成後，拿出自我檢核表進行檢核，任務才算完成！

準備好了嗎？帶著你的工具和勇氣，出發吧！

1. 小組同學尋找校園中適合建置英語學習角的地點。
2. 討論：哪些地方可以建置？
在這些地方會發生的英語對話？
3. 設計英語學習角的情境與英語對話
 - a. 合作社 b. 教室 c. 辦公室 d. 警衛室 e. 保健室
4. 請學生利用自我檢核表，確定該組本次任務完成。

任務三：英語快譯通【平板電腦、無線網路、QR-CODE 產生器、印表機】3 節

任務描述：

各位同學，相信大家已經完成英語學習角的情境對話設計。接下來，請各組同學用最可行方法，將這些英語學習內容建置在適當的位置吧！

1. 學生利用平板電腦錄製各組自行編寫的英語情境對話。
2. 引導學生從舊經驗中發想：要如何將平板電腦中的錄音檔，建置在校園中？
由於學生在英語實境教室中已有用 QR-CODE 連結教學網站的經驗，應該能想出利用 QR-CODE 進行建置。
3. 在網站上搜尋 QR-CODE 產生器，將錄音檔轉為對應的 QR-CODE，列印出個錄音檔的 QR-CODE 後，張貼於校園角落適當位置。

教學資源：

1. 雲端數位英語情境教室網站
2. QR-CODE 產生器網站
3. Evernote 軟體

評量標準：

1. 自我評量：在主題活動中，學生對自己整體表現的評價。
2. 小組互評：於分享成果時，就各組作品予以評價。
3. 老師觀察：教師就各成員工作的內容、工作情形以及口頭報告的表現給予評量。

參考資料：

1. 「雲端學習」影片

三、 成果照片

 <p>▲教師請學生針對課文發表心智圖</p>	 <p>▲學生上台分享看法</p>	 <p>▲學生上網搜尋府城特色資料</p>
 <p>▲學生依所屬組別上網蒐集資料</p>	 <p>▲教師進行 X-mind 軟體教學</p>	 <p>▲教師分組進行 X-mind 作業指導</p>
 <p>▲廟宇組完成的作業</p>		 <p>▲小吃組完成的作業</p>
 <p>▲學生訪問來自瑞典的客人後合照</p>	 <p>▲學生使用平板電腦拍攝訪談過程</p>	 <p>▲學生以 EverNote 錄製解說</p>
 <p>▲學生以 EverNote 錄製解說</p>	 <p>▲教師講解掃描 QR-Code 之訣竅</p>	 <p>▲學生實地操作以掃描 QR-Code</p>



▲學生利用平板電腦進行網站學習



▲學生利用平板電腦進行網站學習



▲進行 movie maker 影片編輯教學



▲學生進行 movie maker 影片編輯



▲學生透過即時通訊軟體與日本學校
進行交流



▲學生介紹自己心愛的物品與日本
學生交流



▲行動學習系統--學生自製英語圖卡



▲學生自製英語圖卡--平板電腦