



家，為孩子讀一本書

親愛的小朋友：

走走走
我們大手拉小手
爸爸、媽媽伴著我
阿公、阿嬤愛書更愛我
讓「閱讀」成為全家的好朋友
我們要牽著「閱讀」的手
大步的往前走
閱讀是我家 永遠守護我

教育部部長 吳清基



小朋友，請沿虛線剪下，就是一張美麗的書籤哦！

100學年度閱讀起步走 | 親子共讀手冊 |



家，為孩子讀一本書



悅讀 101 Bookstart 閱讀起步走

方的會變圓，長的會變扁，
只要一本書，孩子的世界會改變



我家的 閱讀相簿

小朋友，請在下面的框框中，寫或畫下你家的閱讀記錄哦！



謝謝您，伴我讀書！



發行單位 教育部

本手冊使用環保油墨印刷

悅讀 101 Bookstart 閱讀起步走

換書卡

我 _____，很想和你分享一本書，不知道你願意嗎？如果你願意和我交換一本書，請簽名，謝謝你！

簽名：

書名：



小朋友，請沿虛線剪下，就是一張換書卡哦！



家， 為孩子 Bookstart 讀一本書

100 學年度閱讀起步走 | 親子共讀手冊 |



部長的
話

欣逢建國百年，又是您家的寶貝即將踏入小學，家有孩子初長成，相信是一件既興奮、又滿懷期待的大事。

「孩子是我們最好的傳家寶」，懷抱著自己的夢想和爸爸媽媽的期望，踏入學校，展開新的生活。學校是受教育的地方，也是發掘每個人的潛能、改變人一生命運的地方。我從小生長在臺南鄉下，生活環境艱苦，但在學校裡卻更加努力學習，一步步去開創自己的前程。

小時候雖然家境貧寒，資源有限，但是，我還記得和同學們一起讀伊索寓言和安徒生童話的快樂時光，初中時，我還著迷過瓊瑤小說。我在學校的考試成績一向很好，但等到長大後，我才明白，真正讓我和外面的世界連結起來的，不僅僅是教科書上的知識，其實更具有重大影響的是閱讀，不論是教科書或課外讀物，經過不間斷用心的研讀，像給了我一雙翅膀，帶著我去看廣大的世界。書本的世界真是遼闊啊！

專家的研究告訴我們，愈早開始閱讀、愛上閱讀，讀各式各樣內容的書，語文能力愈快成熟，這樣的孩子長大後，想像力、創造力、思考力，都比不閱讀的人好很多。身為教育部



家，為孩子讀一本書



長，我衷心希望每個孩子擁有同樣的機會，享受閱讀，獲得閱讀帶來的快樂與好處。

這也是教育部特別為小一新生及家長，準備閱讀禮袋，包括一本適齡好書及這本親子共讀手冊的原因。

「閱讀起步走」在今年已邁入第3年，感謝前兩年各位家長和老師的大力協助與推廣，讓這樣的活動能夠漸漸萌芽與茁壯，清基自上任以來，戮力推動傳統核心價值之家庭倫理與品德教育，倡導家庭世代互動共學，喚起對親情、孝道及敬老尊賢倫理道德之重視，自去年發起第1屆「祖父母節」，藉由此節日的宣廣，喚起對家庭世代關係之重視，以「教育」搭起世代間的橋梁，鼓勵年輕世代更樂於接近長者，分享他們的生命經驗與人生智慧，因此本年度主題特定名為：「家，為孩子讀一本書」，期望在閱讀的園地裡，全家大小手牽手，心連心，持續帶領您的寶貝享受閱讀的芬芳馨香，一起鼓勵孩子走入閱讀的世界，為孩子打造一個愛「閱」的家。

我在這兒，誠懇拜託您，讓我們用閱讀，帶領孩子走更寬更長的路吧！

謝謝您，同時也祝福您。

教育部部長 **吳清基**



編序

在閱讀裡與孩子相遇



親愛的爸爸、媽媽、爺爺、奶奶們，這本親子共讀手冊的主人就是您，就如您家中的小寶貝最愛的是您一樣。人生的際遇非常奇妙，就像您和您家的小寶貝，在愛裡相遇有幸成為親子；而「閱讀」更是奇妙，簡易的文字符號、素樸的圖畫、歡樂、哀傷、挫折、鼓舞、幻想……等構成一則則動人心弦的故事，成為一本本豐富孩子心靈的書本。

但誰來帶領孩子開啟這一本書呢？無庸置疑的就是您，家長是一本寫滿愛與關懷的書，孩子從您身上感受到愛的美好與溫馨，就如同閱讀一本好書，但我們要如何讓這份感覺延續，牽著孩子的手在書中飛翔，享受閱讀的樂趣與生命成長的喜悅呢？請您用滿滿的愛和我們在《家，為孩子讀一本書》的手冊中學習與寶貝共讀的方法。

在《家，為孩子讀一本書》親子共讀手冊中，從認識體驗一本書、培養孩子對書的感覺、孩子應該讀什麼書、怎樣營造好的閱讀環境、陪孩子一起養成閱讀習慣等主題裡，提供給家長與孩子共讀和培養閱讀習慣的方法，希望藉由簡單易懂的文字和活潑的插圖，讓家長認識閱讀的重要性與掌握親子共讀的方法。

讓我們用愛，成為孩子最初的一本書，在『閱讀』裡與孩子創造獨一無二的親子時光與美好的回憶。

「親子共讀手冊」編輯小組 敬上

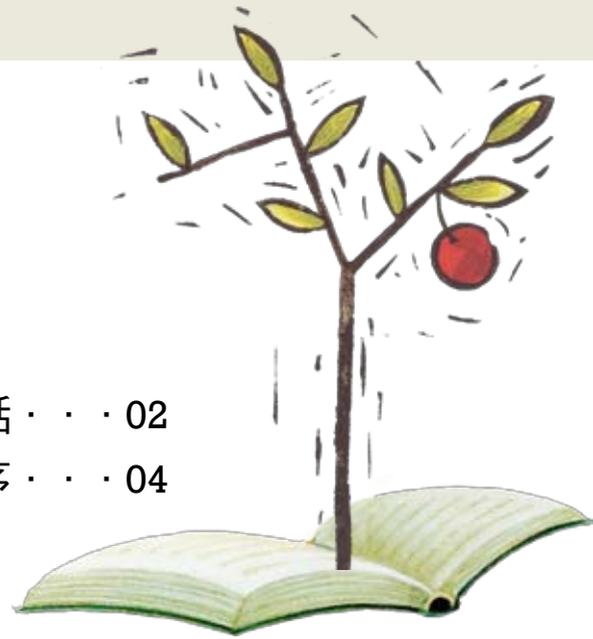




目錄



部長的話 ··· 02
編 序 ··· 04



Chapter P.20

3 打造一個愛讀書的家

- 讓孩子看到父母閱讀
- 時間不長，也要天天讀
- 報紙、雜誌、傳單……都可以閱讀
- 養成珍愛書籍的習慣
- 讓孩子擁有自己的書
- 給孩子一個閱讀空間

P.08 Chapter

1 培養孩子對書的感覺

- 原來，書是有生命的
- 六步驟和孩子一起體驗書
- 書本大發現——認識書的身體

Chapter P.32

4 怎樣營造好的閱讀環境

- 走進圖書館——為孩子辦一張借書證
- 走進書店——跟新書見面
- 走進學校——親師打造閱讀環境

P.10 Chapter

2 孩子應該讀什麼書

- 認識圖書的類型
- 如何幫孩子選書
- 要不要讓孩子自己挑書
- 孩子不喜歡父母挑的書怎麼辦

Chapter P.39

5 附錄

- 附錄一：您家的閱讀指數大檢驗
- 附錄二：Q&A
- 附錄三：閱讀好站報報
- 附錄四：寶貝今天讀書了嗎？

6

步驟



和孩子一起體驗書



每一本書，都是孩子的新朋友，當孩子挑了一本自己喜歡的書，爸爸媽媽要如何帶領孩子去認識這本書呢？

〈六步驟和孩子一起體驗書〉還有多語版（國語、印尼語、越語、閩南語、客語）影片哦！

您可以到「閱讀起步走」網站

<http://www.bookstart2011.url.tw/> 下載，和您的寶貝一起閱讀喔！



1

坐下來一起摸摸書，
感覺書的大小、紙張
的觸感。



2



看一看整本書，認識書
名、作者、繪者（和譯
者）

（共讀：書名—影子與我，作
者—林良，繪者—梁淑玲）

3

讓孩子隨意翻閱書，
一頁一頁地看圖



4



爸爸媽媽朗讀故事

（家長：每天早上，我上學
去，紅臉的太陽就笑咪咪
的看著我……）

5

把書交到孩子手上，鼓
勵孩子重新翻看一次，
一邊看圖說故事

（孩子：太陽公公照著我，
我的影子變得很長很長！）



6



和孩子一起討論這本書

（家長：你最喜歡哪一頁的
圖？孩子：我最喜歡這一
頁，因為他們在玩影子遊
戲！）





書本大發現 認識書的具體

在打開書之前，可以透過封面、封底、書背，了解書本所提供的各種訊息，例如：書名、作者、出版社以及 ISBN 號碼等，有了這些資料，就能判斷這本書是不是我們要的，並且決定如何閱讀這本書、要不要閱讀這本書。

書本的三大結構

- * **封面**：書的外衣，書名、作者都在上面。
- * **書背**：書背上有書名、作者和出版社，所以當書放在書架上時，一眼就能認得這本書。
- * **封底**：書的背面，簡單介紹書的內容、大綱，通常在封底可以找得到書的 ISBN。

小朋友應該知道的

- * **書名**：書的名字。
- * **作者**：書的內容和文字都是作者寫出來的。
(想一想，我認識這位作者嗎？是否有讀過他的作品？)
- * **繪者**：圖畫書裡的每一幅畫，是由繪者創作和畫出來的。
(想一想，我喜不喜歡這位繪者的畫風？作者和繪者是同一人嗎？)
- * **譯者**：來自國外的書籍，需要透過譯者的翻譯，將文字轉換成中文。這麼一來，我們就能閱讀來自世界各地的故事了。
- * **ISBN**：國際標準書號，如同書的身分證號碼。





Ch. 1 培養孩子對書的感覺 原來書是有生命的



書可以陪伴我們一輩子，因為書有生命，就像我們人一樣。書的生命，需要透過聲音、透過眼睛的觀察，以及一顆開放的心，才能感受到喔！



為孩子朗讀

讓孩子坐在您身邊，然後指著書中的文字或圖畫，為孩子朗讀。您溫暖的語言，將會讓書的生命活起來，傳入孩子的耳朵裡與心中。



利用書中情節和孩子做互動



跟著書中的情節一起互動，會讓孩子更能融入書中。例如《會飛的抱抱》，您可以學書中的情節，來擁抱孩子；《請問一下，踩得到底嗎？》這本書，您可以讓孩子當書中的小動物，大聲問您「請問一下，踩得到底嗎？」孩子會一下子就進入故事中喔！

閱讀是一種樂趣

您為孩子朗讀時，聲音、表情已經將內心快樂的情感表現出來，這是一種示範，讓孩子看到您的示範，他也會學習您對閱讀的喜愛；閱讀不需要當成作業，不需要在讀完一本書後，還問孩子一大堆問題，只需要享受，自然的說出自己的感受最好。



Ch. 2 孩子應該讀什麼書 認識圖書的類型



家，為孩子讀一本書



孩子長大一點，還不太認識字，這時可以朗讀圖畫書給孩子聽。圖畫書裡，文字與圖畫是一對好搭檔，互相搭配來講故事，所以，我們讀文字、也讀圖畫。

內容上，圖畫書也包羅萬象，有：童詩、歌謠、童話、經驗成長、知識……等等。孩子進了小學，認識的字較多時，這時，您可以讓他們挑戰文字量較多的「橋梁書」。



橋梁書是指由繪本過度到文字書的銜接書籍。它的文字量與難度高於繪本，又經過特別設計，能使孩子讀起來不覺得吃力或沒興趣。

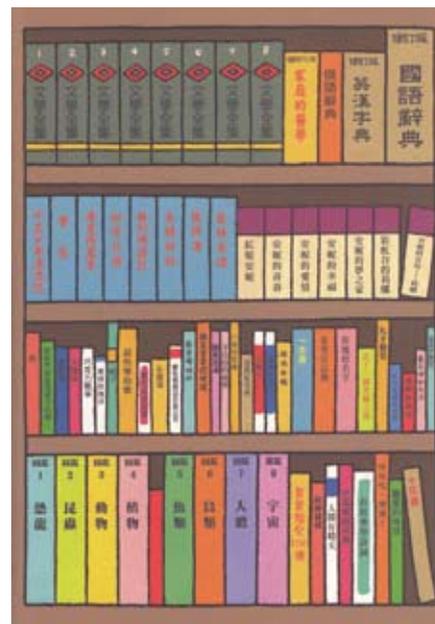


大家好，我是書精靈，
您看，這裡有好多好多的書，
讓我一一來為您介紹喔！



從孩子出生、上幼稚園、進入國小到畢業，這是一個人的兒童時期，在這個時期裡的每個階段，都有適合讀的書。

學齡前的嬰幼兒，適合讀遊戲書、立體書、教導孩子認識小貓小狗的認知圖畫書等等，甚至還有洗澡書呢。





孩子越長越大，到了高年級和青少年時期，就需要內容較為複雜豐富的作品，譬如小說、以及介紹藝術、人文科學、自然科學與生活休閒等各種知識的圖書。另外還有語言學習書和百科圖鑑等工具書。



認識了這些書，您就可以根據孩子的身心發展，幫他們挑選書了。嗯，您已經迫不及待了嗎？書精靈任務完成，喝口水，還要繼續為您介紹書本的故事喔！



哈囉！小朋友～
讓我來告訴你，書精靈們最討厭的事，請你們要記得哦！這樣才會變成書精靈的好朋友。



親子「悅讀」時間

小朋友，你認識哪些不同類型的書呢？認識請打✓：

- 遊戲書
- 立體書
- 認知圖畫書
- 圖畫故事書
- 橋梁書
- 小說
- 百科全書





Ch. 2 孩子應該讀什麼書 如何幫孩子選書



書精靈知道，
這是最讓家長煩惱的事，
很多家長都想問：
到底該如何幫孩子選書？
以下是書精靈
給您的建議喔。



學齡前幼兒——

- 正在發展身體動作能力，動手操作的翻翻書、拉頁書等，特別引起他們的興趣。
- 情感上，幼兒喜歡在書裡反覆得到愛的保證，所以爸媽可以為他們講述動物寶寶與爸媽間親情互動的故事。
- 幼兒對聲音十分敏感，可以挑選文字押韻的故事，讀給寶寶聽。

進入小學——

- 孩子會遇到各種成長問題，可以隨孩子當下生活的重點、發展的課題、情緒的需求，來幫孩子挑書。譬如小一時可以讀一些適應學校生活的故事。
- 鼓勵孩子閱讀童話故事，裡面雖然有危險、刺激的情節，但也給予孩子勇氣、冒險、希望等啟發。
- 持續用親子共讀時間，培養孩子的閱讀習慣，以及親子的親密關係。

國小中年級以上——

- 年紀漸長，孩子需要文字描述更複雜的社會情境或歷史地理時空的故事。小說、自然科學、歷史故事，或人物傳記，都是這個年紀適合讀的書。
- 讓孩子到書店或圖書館，挑選自己喜愛的書。哪怕孩子挑的書，是您看不上眼的。
- 孩子長大了，就可以多留意書本的編輯、製作，挑選又好又美的書來讀。



親子「悅讀」時間



爸爸媽媽幫寶貝選了什麼書？

請寫下書名_____

Ch. 2 孩子應該讀什麼書 要不要讓孩子自己挑書



家，為孩子讀一本書



關於這個問題，
書精靈舉兩個真實的例子，
來說明讓孩子自己挑書，
是絕對必要的。

插畫家葉安德時常帶孩子逛書店。進了書店，他只提醒孩子放慢腳步，不要吵到其他人，接著，就任孩子自己去尋找喜歡的書。葉安德發現孩子不但會自己挑書，還會挑選自己有興趣的主題。比如對恐龍好奇，就去找與恐龍相關的書；遇到很想養狗的時候，也會找飼養寵物的書來看呢！

作家劉克襄從兩個兒子小三、小四開始，就帶他們上書店。父子三人只要進了書店，總是流連忘返。劉克襄從不干涉孩子選哪一類的書，孩子喜歡看漫畫，他照樣買單。



從他們兩人的例子，可以知道，盡量放手讓孩子自己去尋訪喜愛的書及主題，也盡量聆聽孩子們的想法，分享他們在書中探索的心得，孩子會以驚人的速度快快長大呢。

書精靈請家長們放心，就讓孩子做自己的小主人吧！



親子「悅讀」時間



小朋友，你自己挑了什麼書？

請寫下書名_____



Ch.

2

孩子應該讀什麼書 孩子不喜歡父母挑的書 怎麼辦？

書精靈要先安慰一下
辛苦的家長喔。

這時候，請不要氣餒、失望，
讓我們試試以下的方法：



爸媽先仔細閱讀為孩子挑選的書，直接跟孩子分享您讀這本書的收穫，分享時，和孩子交換心得，了解孩子對這項主題的觀感。



如果孩子年齡還小，可以讓他先欣賞書裡的圖片，藉著講解圖片背後的故事，指出圖片裡最好玩的地方，也鼓勵孩子看圖說話，把故事編成他喜歡的情節。



幫孩子挑書的時候，也讓孩子自己挑一本書。再約定時間交換閱讀心得，或約定時間交換圖書，分享彼此對兩本書的看法。



找一天，開放給孩子自己作主。他們可以拿出自己最愛的書閱讀。務必用心聆聽他們為什麼喜愛那些書，不要流露自己的好惡。藉這個機會，了解孩子的喜好。說不定，父母會發現，寶貝的想法其實很有道理！



親子「悅讀」時間



1.小朋友，你喜歡自己挑書嗎？



喜歡



普通



不喜歡

2.小朋友，你喜歡爸爸媽媽為你挑的書嗎？



喜歡



普通



不喜歡



Ch. 3 打造一個愛讀書的家 讓孩子看到父母閱讀

到了晚上，您拿起一本書，靜靜地讀，
您的孩子看著您讀書的身影……
還有什麼比這更能幫助孩子愛上閱讀呢？

要讓孩子樂在閱讀，再多的循循善誘或訓誡，都比不上孩子親眼看見父母喜歡閱讀、將閱讀視為生活中的重要活動那樣有效。



書精靈建議您，試著這樣做：



1 每天找一段時間關掉電視，安排成家庭閱讀時間。家中每個成員都拿起自己喜愛的書籍閱讀。



2 您可能會有一些理由，譬如：白天工作繁忙，或脫離閱讀的習慣已久，或電視節目太好看。別讓這些藉口阻擾您，就先從最感興趣的書籍入手吧。即使是烹飪書、生活書或旅遊書，都值得一讀。



3 一段時間後再回首，您會發現書本能為您遭遇到的各種難題，提供解答，也能為您帶來豐富的感動。



當孩子看見父母閱讀，他們也會拿起自己的書本來讀，不然就會好奇父母究竟在讀什麼。孩子如果想知道爸媽在看什麼書，就大方與他們分享，念一段書裡的文字給他們聽，或告訴他們書籍的主題，讓他們翻看書裡的圖片。

這時候，書精靈在您們的窗戶外，正在偷偷的笑呢！
記得跟我揮揮手喔！



親子「悅讀」時間



小朋友，你的爸爸媽媽在家裡會閱讀嗎？



會



偶爾



不會



Ch. 3 打造一個愛讀書的家 時間不長，也要天天讀



書精靈想問：
我們要孩子天天刷牙洗臉、
整理房間，
那麼，為什麼不能培養
他們天天閱讀呢？

養成閱讀習慣最好的方法，是讓閱讀成為每天行事曆中的一部分，一點一滴的進駐孩子的生活，就像刷牙洗臉一樣。

但是，很多家長會說：功課這麼多，生活這麼忙，怎麼天天讀？



別擔心，書精靈建議您，試著這樣做：



用故事當作起床號、熄燈號：

一早，放故事有聲書給孩子聽，喚醒他們起床。夜深了，領他們坐在床邊，講個故事給小寶貝聽，讓悠悠的故事與爸媽溫暖的聲音伴他一夜好眠。



做為寫功課與休息之間的調劑與獎勵：

大一點的哥哥姊姊面臨較重的功課壓力。鼓勵他們回家趕緊完成功課，功課完成後，可以挑選喜愛的書來讀，用閱讀來放鬆心情。到了晚上的家庭閱讀時間，爸媽拿著書本加入閱讀行列，全家人一起沉浸在溫馨的親子閱讀時光。

即使時間不長也要天天讀，其實沒有想像中困難，刷牙、洗臉可以做到，閱讀也可以，除非您覺得衛生比大腦重要？



親子「悅讀」時間



小朋友，你已經開始在家天天閱讀了嗎？



是



還沒有

3

打造一個愛讀書的家 報紙、雜誌、傳單 都可以閱讀

閱讀的素材其實並不限於「書本」。
還有書精靈的好朋友，報紙和雜誌。
另外，書精靈也很喜歡讀每天塞在信箱裡的傳單喔。



讓書精靈教您幾招，利用報紙、雜誌、傳單，和您的寶貝玩遊戲吧。



和孩子一同尋找報紙上有趣的新聞。把這些新聞或生活資訊念給孩子聽，問問他們的看法，後續消息刊出時，也繼續當個盡責的記者，繼續報導給孩子聽。



拿一本剪貼簿，和孩子一起剪下報紙上的圖片，用隨機的順序張貼到剪貼簿上，然後每個人用接力的方式描述這些圖片，看看能不能組成一個有意思的故事。



與孩子定期上書店尋找各自感興趣的雜誌。讀完後，挑出裡面有趣的訊息，互相交換心得。



把信箱裡收到的傳單拿出來，和孩子一起看圖說故事。有時候，光是念出傳單文字，都能引發您和孩子聊天的興致，發展出親子間有趣的話題呢。

嗯，您看，您的寶貝多喜歡這些好玩的遊戲啊！



親子「悅讀」時間



小朋友，來玩閱讀的遊戲吧！你和爸爸媽媽玩的是：

讀新聞

看雜誌說想法

用報紙圖片
說故事



看傳單聊天

其它_____



Ch. 3 打造一個愛讀書的家 養成珍愛書籍的習慣



書精靈很怕痛，拜託小朋友，
千萬不要撕我、打我、踢我……喔。
爸爸、媽媽要問我了，那麼，
如何讓孩子養成愛惜書的好習慣呢？
聰明的書精靈有法寶。

在家裡



年幼的孩子把書當成啃咬的玩具非常正常，所以，幼幼書常以經得起拍擊或耗損的硬紙板書來製作。如果家有幼兒，請挑選合適材質的圖書，讓幼兒邊玩邊學。



對於二、三歲的幼童，可以開始教導他們不要踩書、摔書或破壞書。告訴他們：書本是陪伴他們很久很久的好朋友，應當好好珍惜。



即使孩子漸漸長大，以前看過的書已不再需要，但還是要學會珍惜，可以捐贈給需要的人。書本的生命會在代代流傳間延長下去。

在學校與圖書館

讓孩子清楚明瞭學校和圖書館的借閱規則，並遵守之。告訴孩子：這些借回來的書，只是短暫寄住在我們家，以後還要在很多小朋友間流傳，所以要好好愛護。

在書店

不管準不準備把書買回家，都要輕輕翻閱，不要粗魯的折壞書頁。這是每個愛書人應有的基本禮儀，讓我們永遠謹記在心。

其實，當孩子愛上閱讀，很自然的就會珍惜書本。任何習慣都需要時間養成，所以，書精靈提醒您，萬一孩子破壞書，請不要責罵，容許孩子在犯錯中學習，以免保護了書本，卻讓孩子失去閱讀興趣，那就得不償失啦！



親子「悅讀」時間

我_____（寫下小朋友的名字）答應要做到：
愛惜書，不會踩書、摔書，更不會破壞書；我會輕輕
翻書頁，不會亂折書頁。不小心傷害書後，我會好好
修復書，讓書變成我的好朋友。

_____（簽名）

_____（日期）

打造一個愛讀書的家 讓孩子擁有自己的書



有家長問書精靈，
孩子為何需要擁有自己的書呢？
反反覆覆的看，書都快被翻爛了……
書精靈有堅強的理由，
支持「孩子應該擁有自己的書」，
請聽聽看：

- 孩子是書的小主人，可以學會整理、管理自己的東西。
- 孩子是書的好朋友，反覆閱讀，可以在書中得到一次次不同的體會。
- 隨著成長，經過反覆閱讀、深深烙印在心底的故事，在孩子經歷某些生命轉折時，會帶來最大的安慰與肯定。

總之，讓孩子擁有幾本自己的書，就像每個孩子擁有自己最愛的玩具。



好了，爸爸媽媽又問了：
讓孩子買太多書，堆在家裡有什麼用？

這樣吧，帶孩子上書店時，可以事先講好購買的數量，一本或兩本書，買回家後，幫孩子找個固定位置收藏，讓孩子到這裡來找書翻閱，爸媽也隨時提醒他定時去拜訪這些書本好友。

這樣，爸爸媽媽就不會太擔心了吧。



親子「悅讀」時間



小朋友，請你寫下你有幾本屬於自己的書。
我有_____本。

3

打造一個愛讀書的家 給孩子一個閱讀空間

當孩子擁有一本書，他就會想要再擁有一本，
然後再一本、再一本……



所以，讓我們來幫寶貝布置一個閱讀空間吧。

閱讀空間可以設置在哪裡呢？

客廳

這裡是全家人休憩交流的場所，很適合當作孩子的閱讀空間。可以在客廳某個角落擺上書架或書櫃，放上孩子們的藏書，晚飯後，全家人集合在客廳閱讀，多麼愜意啊。

孩子的臥房

做完功課後、就寢前或上學前，孩子都可以靜下心來，從自己的小書架上拿出一本書，徜徉在書中的世界。說不定，孩子還可以抱著自己喜愛的娃娃，說故事給娃娃聽。他是自己閱讀角落的小主人，大可隨心所欲，邀請爸媽、朋友或娃娃來作客唷。

浴室

特別是對幼兒，聯結洗澡的歡樂時光與閱讀嬉戲，肯定會讓小小朋友開心不已喔！



選好地點，爸媽可以帶著孩子一起動手美化布置。孩子可能在屋子裡到處穿梭考察現場，也可能會搬來許多道具，畢竟這是屬於他的小天地，小小人兒會很賣力的貢獻意見和動手做。

當然，每個家庭的格局不一樣，不是非客廳和臥房不可。給書一個落腳處，哪怕只是一個小角落，都會發揮大作用，不久您就會發現，這裡可是孩子最溫暖的小天地。唉呀，書精靈等不及想拜訪您們家囉！



親子「悅讀」時間



小朋友，你幫書布置了家了嗎？
你為書布置的家在哪裡？



客廳



臥房



浴室



其它



4

Ch.

怎樣營造好的閱讀環境 走進圖書館—— 為孩子辦一張借書證



歡迎您來到圖書館！

每個縣市鄉鎮都設有公共的圖書館，提供各種免費的資源，例如雜誌、書籍，與影音光碟，供民眾使用。所以，也可以稱圖書館是「我家的書房」。

進入這間大書房，有一些通關手續，第一關，就是要麻煩您，幫孩子辦一張專屬他的借書證。孩子憑著借書證，就可以隨時走進圖書館，把他感興趣的書籍或光碟影片，借回家慢慢欣賞。



接下來，還有幾個必要的手續，
讓我們一起來學習。



圖書館裡的書是提供給許多人一起共享的。不管在館內閱覽或把書借回家，都要好好愛護這些書籍。不要在圖書館的藏書上塗寫、畫重點，也不要折角、弄皺書頁，當然更不要撕毀書頁，讓書面目全非。



圖書館是公共空間，所以走進圖書館後就要輕聲細語、遵守圖書館裡各種設備的使用規則。記得將腳步放輕、手機關機，也要保持館內的整潔，做個優質的借書人。

書精靈提醒您，使用圖書館，是每位公民的權益，可要好好的利用，別放棄了喔！



親子「悅讀」時間



這是小朋友的園地：

我有一張借書證了！

我可以去_____圖書館（寫下館名）借書。

這個值得紀念的日子是____年____月____日。



Ch.

4

怎樣營造好的閱讀環境 走進書店—— 跟新書見面

書店是展售書籍的空間。
也就是說，書店裡的書必須付費購買，
才能把書帶回家。



教導孩子學會向書店工作人員詢問、或使用書店提供的電腦檢索，來查詢書籍資訊。

養成習慣後，假日逛書店，即成為家庭活動之一，就像逛街、上餐館、旅行一樣，成為日常生活裡不可或缺的一部分。

好好享受吧，書精靈祝您們假日快樂！



有家長問書精靈，培養孩子逛書店的習慣，有什麼訣竅呢？有的，現在就讓書精靈提供幾個小撇步吧。



首先，帶孩子熟悉一下書店的環境，了解書店的各個樓層、書區、電話與洗手間等。



接著，找到孩子喜愛的圖書區，找個位子坐下或席地而坐，選一本喜歡的書，安安靜靜的開始閱讀。等孩子熟悉了書店的環境，您會發現只要他們一進入書店，就很難把他們拉走啦。



孩子建立逛書店的習慣後，可以編列固定預算，鼓勵孩子到書店自行挑選一兩本書。適當限制買書的數量，可以讓孩子在漫漫書海中，學會比較與取捨。



親子「悅讀」時間



1.小朋友，你在假日會去書店嗎？



會



偶爾



不會

2.小朋友，你喜歡在書店看書嗎？



喜歡



普通



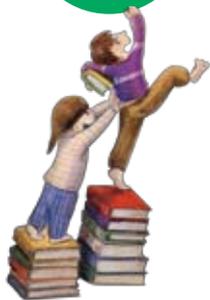
不喜歡



Ch.

4

怎樣營造好的閱讀環境 走進學校—— 親師打造閱讀環境



孩子進入小學了，讓教室與學校充滿閱讀的氣氛，需要親師攜手，家長、老師和學生大家一起來，這樣，閱讀的氣息將天天充滿在學校中。



以下是書精靈給家長的建議：



1 和老師合作，布置一個班級圖書角。



2 參與故事媽媽志工，安排班級共讀時間。共讀時間中，可以看書、並大聲朗讀。



3 定期辦理募書、捐書活動，來增加班級藏書。選書時要挑選適合年齡層、能力與理解度的書籍。譬如，低年級的孩子，書中的用字遣詞不要過於艱澀難懂。



4 查字典能幫助孩子掌握書本中字句的含意，也能提升他們的語文能力，所以，班上務必要有一本全班同學共同使用的字典。教師和家長們也應教導孩子使用字典的方法。



5 協助學校各種與閱讀相關的推廣活動，譬如戲劇扮演活動、說故事活動、閱讀有獎徵答、閱讀小博士獎勵等。



6 參與學校閱讀成長研習，讓自己的學習也隨著孩子的成長逐年進步。



學校可以這樣做：



1 在校內設置閱讀推動教師，讓閱讀推動教師規劃校園整體閱讀環境、設計閱讀課程，使學校在圖書館、走廊、穿堂等靜態布置，以及如學校日、閱讀日等動態教學活動上，時時有互動，處處有書香，彷彿一位舵手，帶領全校師生以及家長向閱讀的金銀島航行。



2 開學後故事媽媽的說故事活動、戲劇表演，或是閱讀有獎徵答、閱讀小博士獎勵等，是學校鼓勵孩子所規劃的延伸活動，鼓勵孩子參與這些活動，會讓孩子更喜愛閱讀，成為閱讀學校的一分子喔！

Ch. 4 怎樣營造好的閱讀環境



根據學校特色或教學科目，學校會做整合的閱讀計畫，並讓不同的學科之間，藉由閱讀而相互聯繫。例如：學校發展的特色為生態教學，閱讀的書籍便會以生態為主。在整合的閱讀計畫中，學校營造出的閱讀氛圍，更具獨特性！

當然，有家長、老師、校長在學校隨時隨地和孩子討論一本書，比什麼方法都有效，想想看，就是因為孩子們的你一言我一語，噁哩呱啦談論《哈利波特》，《哈利波特》才會暢銷全世界啊！無論走到哪裡，都聞得到書的氣息，很快的，您的寶貝就會成為愛書小天使了。

書精靈恭喜爸爸媽媽，您成功啦！



親子「悅讀」時間



小朋友，你的班級有以下的活動嗎？有的打✓。



學習用字典
了解字義



班級閱讀時間



用故事演戲



其他閱讀相關活動_____



Ch. 5 附錄一 您家的閱讀指數大檢驗



內容	經常	很少	沒有過	說明
1 會陪孩子一起選書。				選擇「經常」：陪孩子選書，讓孩子感覺親子共讀很溫馨，是很重要的事喔！
2 一直要孩子讀您選的書。				選擇「經常」：不要這樣做吧！您只是陪伴他享受，別變成一件折磨孩子的事。
3 害怕念故事書給孩子聽。				選擇「經常」：別怕，凡事都有第一次。您一定會越念越好的。
4 會讓孩子在您身邊聽您讀故事書。				選擇「經常」：這麼做很棒喔！
5 會利用故事來教訓孩子。				選擇「經常」：嗯～這只會讓孩子逃離故事和逃離您喔！
6 陪孩子閱讀時而不覺得煩。				選擇「經常」：耐得住孩子一次又一次的要求，您是個有耐心的家長。
7 愛跟孩子講故事的意義。				選擇「經常」：如果我是您的孩子，我會把耳朵耷起來。讓我們享受故事就好，有的故事需要沉澱一下，才会有感覺。
8 會覺得做不到跟孩子一起閱讀。				選擇「經常」：不要再找理由了，盡情享受這人生中最美好的時光吧！



Ch. 5 附錄二 Q & A



阻礙閱讀的常見問題與建議

問題 1 孩子讀圖畫書時，我們要求他手指著字，一個字一個字拼念，沒過多久，孩子就把書放下，不肯讀了。怎麼會這樣呢？

建議：開始正式學習注音符號和認字的孩子，對文字的學習會產生很大的欲望。不過，如果閱讀時只是拼音與認字練習，就會變成枯燥乏味的事；而且也會讓孩子誤以為閱讀只是把字讀出來。如果能和孩子一起閱讀，引導孩子關注圖和文如何一起說故事，多幫助孩子注意圖像呈現的美感和說故事的方法，閱讀圖畫書才會是一件帶來幸福感和培養思考能力的美事。

問題 2 明明家裡有很多書，孩子卻不愛看，怎麼辦？

建議：有時問題是出在爸爸媽媽沒有陪孩子看書，或如何示範閱讀，沒有讓家庭成為一個讀書的家庭。所以即使工作超忙，睡前抽十五分鐘讀一本書給孩子聽，孩子會用他的目光和表情告訴您，他需要也喜歡和您一起閱讀。

問題 3 我很久不碰書本了，不知道如何陪伴孩子讀書？

建議：如果您自己沒有閱讀習慣，孩子有樣學樣，一定不會對書多看一眼。您可以嘗試著從兒童圖畫書開始讀起，一方面困難度較低，另一方面可以跟自己的孩子同步閱讀，相互交流，目前很多親子讀書會的媽媽們，都是這樣重新開始讀書的。



問題 4 社會競爭激烈，孩子下課後還有很多功課要做。這樣一來哪有時間讀書？

建議：緊張、沒有空隙的生活，讓孩子沒有時間認識自己。留點時間讓孩子快樂地閱讀，透過書認識廣大的世界，也認識自己，養成一生閱讀的習慣與自主理解知識的能力，這才是真正的競爭力喔。



Ch. 5 附錄二



問題 5 孩子不愛看書，只看電視、玩電玩。

建議：生活裡如果只有電視、電玩，孩子的文化養分來源太單一。電視、電玩不必完全禁止，但不能被其控制，應予以規範。教孩子學會分配時間，留一點時間給閱讀。孩子從閱讀裡獲得快樂後，就算成人不刻意要求，也會自行閱讀。

問題 6 家長不認識華文，也可以陪孩子閱讀嗎？

建議：能和剛上小學的孩子一起翻開一本書，為孩子朗讀一個故事，當然很好；不過，不認識華文的家長還是可以陪伴孩子閱讀。圖畫書是陪伴閱讀很好的入口。坐在孩子身邊，跟孩子一起看圖說故事，或是邀請孩子說故事給成人聽，也可以創造一起閱讀的時光。陪伴，以及成人支持的眼神都會告訴孩子：媽媽或爸爸（或其他照顧者）很喜歡陪著你閱讀，閱讀是一件好重要的事。

問題 7 要如何陪伴我的孫子閱讀呢？

建議：爺爺奶奶們，您不用太操心如何陪伴自己的孫子閱讀，只要好好享受與孫子共讀的愉悅時光。您可以運用身邊的閱讀素材，像是和孫子一起討論報紙、雜誌或廣告傳單的內容，也可以拿起孫子的書本來說故事，或是讓孫子念書或說故事給您聽，這樣的閱讀方式在生活中處處可以進行，很簡單、很隨興，您不妨試試看！



Ch. 5 附錄三 閱讀好站報報



給小朋友的

網站名	網	址
文建會兒童版	http://www.cca.gov.tw/cca_children/	
台北市立圖書館	http://www.tpml.edu.tw/	
國立台中圖書館	http://www.ntl.gov.tw/Children/	
希望兒童閱讀好書資料庫	http://www.lcenter.com.tw/reading/database.asp	
國語日報兒童版	http://www.mdnkids.com/	
布克斯島	http://w3.nioerar.edu.tw/reading/	
童書榨汁機	http://books.wownet.net/index.php	
小牛頓數位圖書館	http://www.newtonkids.com.tw/content/libTitle.asp	
大紀元文化網故事點播	http://www.epochtimes.com/b5/ccstories.htm	
貓頭鷹親子教育協會	http://www.owllibrary.org.tw/	
小河兒童文學網	http://163.20.59.3/funa/	
王文華的童話公園	http://fest5.myweb.hinet.net/	
聽故事	http://www2.ctps.tp.edu.tw/story/story.htm#	
鐵船長的夢想袋	http://www.taconet.com.tw/xiang/	
閱讀金字塔	http://www.hkreadingcity.net/kids/ebook/	
電子書服務平台	http://ebook.ntl.gov.tw/mp.asp?mp=1&type=1	
全國校園國語文線上閱讀	http://i-read.moe.gov.tw/a08.asp	
桃花源兒童文學網	http://163.30.102.7/	
小桃子樂園	http://kids.tyc.edu.tw/	
成語字典	http://www.gotop.idv.tw/content/word/word0_n.htm	
歷史文化學習網	https://culture.edu.tw/	
大湖童詩花園	http://163.21.30.4/peter/index_01.htm	

給大人的

網站名	網	址
台北市立圖書館兒童電子圖書館	http://kids.tpml.edu.tw/mp.asp?mp=100	
兒童深耕閱讀教育網	http://reading.tp.edu.tw/	
天下雜誌希望閱讀	http://reading.cw.com.tw/index.jspx	
桃園縣品格教育資源網	http://163.30.113.9/pzps/	
信誼基金會	http://www.hsin-yi.org.tw/	
親子天下網站	http://parenting.cw.com.tw/web/default.do	
內政部兒童局	http://www.cbi.gov.tw/CBI_2/	
e目瞭然——兒童資訊百寶箱	http://192.192.13.178/children2/frame.htm	
格林繪本網	http://www.grimmpress.com.tw/	
奇豆線上書房	http://www.kiddobook.com/	
亞卓市	http://www.educities.edu.tw/cityFront/index_final.php	
世界閱讀日	http://www.hkedcity.net/project/wbd/	
繪本花園	http://www.ylib.com/kids/index.asp	
咕嚕熊共讀網	http://www.gurubear.com.tw/	
方素珍兒童文學館	http://fsc0203.myweb.hinet.net/	
希望閱讀	http://reading.cw.com.tw/index.jspx	
洪蘭部落格	http://parenting.cw.com.tw/blog/blog.do?bloggerId=21	
蘇蘭老師的語文領域	http://sulanteach.blogspot.com/	
桃園縣閱讀桃花源	http://read.tyc.edu.tw/	
NIE台灣讀報教育資源網	http://www.mdnkids.com/nie/?url=nie_intro/p2/p2.htm	
和孩子同遊繪本國度的林真美	http://www.ylib.com/author/jane/home.htm	
奧莉薇繪本館	http://www.oliviabooks.com.tw/index_home.php	
小書蟲童書坊	http://www.kidsbook.com.tw/	
品德教育資源網	http://ce.naer.edu.tw/hot_news.php	



您可以到「閱讀起步走」網站<http://www.bookstart2011.url.tw/>去下載全國故事團體的聯絡方式哦！

Ch. 5 附錄四 寶貝今天讀書了嗎？



親子閱讀護照

親子閱讀護照

編號	封面	書名/作·譯·繪者/出版社	請打勾	簡介
1		一個不能沒有禮物的日子 文/圖：陳致元 出版：和英文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	小熊的爸爸今年做生意失敗，又一直找不到工作，家裡剩下的錢不多。但是，聖誕節快到了，那是一個不能沒有禮物的日子……
2		小兔彼得的故事 文/圖：畢雅翠絲·波特 譯：林海音 出版：青林國際	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	小福、小毛、小白和彼得，他們和媽媽住在高大樹根底下的砂洞裡，媽媽叮嚀他們要遠離麥先生的菜園。但是彼得不聽話，跑進菜園裡偷吃紅蘿蔔，不小心被麥先生發現，彼得能逃出去嗎？
3		鹽山 文/圖：施政廷 出版：青林國際	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	從「製鹽的歷史」去發現台灣製鹽產業的興衰；從「製鹽的技術」去觀察先人的智慧痕跡；從「製鹽的一天」發現鹽田兒女們勤奮不懈，卻樂天知命的本土精神。
4		獨眼貓 文/圖：片山健 譯：林真美 出版：青林國際	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	一隻獨眼貓來到小女孩的家。小女孩細心照顧牠，還替牠取了名字「短毛」。自由慣了的短毛總是來來去去，讓小女孩不斷猜想著：牠在外頭究竟過著什麼樣的生活呢？
5		貓魚 文/圖：渡邊有一 譯：林真美 出版：青林國際	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	一隻愛吃魚的貓張開大嘴想要吃魚，沒想到這隻魚也不甘示弱的張開大嘴，反而把貓給吞了進去。於是貓魚誕生了！可愛逗趣的貓和魚合體，打破刻板的貓吃魚的印象，看了讓人忍不住會心一笑。
6		愛蜜莉 文：邁可·貝達 圖：芭芭拉·庫尼 譯：潘人木 出版：青林國際	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	金斯曼一家對面的黃色小樓裡住著一位奇怪的女詩人，名叫愛蜜莉，她足不出戶很多年了，很少有人面對面見過她。但是有一天愛蜜莉竟然邀請媽媽到她家作客，這場約會會帶給金斯曼家什麼樣的奇妙轉變呢？
7		文字工廠 文：愛涅絲·德·雷斯塔 圖：瓦樂麗·多岡波 譯：徐素霞 出版：三之三文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	在一個奇特的國度，沒有人說話。那兒的人們必須購買文字，吞嚥後才有表達言語的能力。小男孩菲雷，要向夢中情人西貝兒表達愛意，但他買不起文字，只好用擄撈的幾個毫不相關又平凡的語詞來傳達愛意。沒想到……
8		你很快就會長高 文：安琪雅·薛維克 圖：羅素·艾圖 譯：余治瑩 出版：三之三文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	阿力的個子很小，同學都叫他「矮冬瓜」。姊姊的同學喜歡拍拍他的頭說：「嗨！小可愛。」這使得他非常的不快樂，他好希望長高，長得像大樹、像長頸鹿、像巨人一樣的高，所以他到處去找可以讓他長高的方法……
9		媽媽，買綠豆 文：曾陽晴 圖：萬華國 出版：信誼基金出版社	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	本書描繪出原汁原味的台灣在地生活。作者從孩子的生活經驗出發，故事中的阿寶喜歡陪媽媽去買菜，他每一次都會跟媽媽說：「媽媽，買綠豆」；那小小的綠豆帶給阿寶的是大大的甜蜜。
10		會飛的抱抱 文：珊卓·和寧 圖：法拉力·哥巴契夫 譯：黃迺毓 出版：上誼文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	小小豬想送一份很特別的生日禮物給千里外的奶奶；當他和媽媽來到郵局時，卻告訴工作人員說：「我要寄一個大大的擁抱給我奶奶」，郵局裡的工作人員會怎麼做呢？

編號	封面	書名/作·譯·繪者/出版社	請打勾	簡介
11		我的爸爸 文/圖：林懷方/莊姿萍 譯：Su Yu Chen 出版：大紅文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	透過看到爸爸的興趣、才能、缺點、優點，也找到肯定爸爸、最愛爸爸的地方。讓孩子知道家人應該互相關心，有福同享，有事共承擔、共同愛護自己的家庭，並了解親情是最可貴。
12		愛思考的青蛙 文/圖：岩村和朗 譯：游佩芸 出版：上誼文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	小青蛙愛思考的模樣儼然就是孩子的化身，牠很想知道每個人都有臉嗎？蚯蚓和蛇的臉又在哪裡？每天看的天空從哪裡開始？我是「我」，你也說自己是「我」，那「我」到底是誰？
13		帶來幸福的詐騙草 文/圖：仁科幸子 譯：周姚萍 出版：小魯文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	小白鼠和小黑鼠吵架，誰也不肯道歉，結果，原本會一起去做的事，不再一起去做了……他們想到讓對方先道歉的方法，在過程中，他們歷經挫折與嘲笑，共同遭遇了危險，卻也令他們懷念起對方的優點……
14		今天運氣怎麼這麼好 文/圖：宮西達也 譯：鄭明進 出版：小魯文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	大野狼烏魯曾經睡午覺森林，看到好多小豬正在睡午覺。心想：「今天運氣怎麼這麼好！」可是，自己吃不下這麼多小豬呀！趕快去告訴朋友們！本書扭轉童話中「壞野狼」的印象，發展出意想不到的情節來！
15		好好吃，謝謝！ 文/圖：仁科幸子 譯：周姚萍 出版：小魯文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	小白鼠和小黑鼠想謝謝田鼠借他們食譜，可是，該怎樣說「謝謝」才能讓對方感受到誠意呢？於是小白鼠和小黑鼠開始了「說謝謝」的練習活動……
16		貓的內衣店 文：賴曉珍 圖：許純理 出版：小魯文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	專賣內衣的裁縫白貓小姐，一心想成為偉大的「藝術家」，有一天，她接到一筆超級「大」訂單，追求完美的她，找來棉布、麻布、花布、……拼出一匹獨一無二的百納布。原來，用心完成一件事，就是最美的藝術！
17		壞心情 文：莫里茲·培茲 圖：艾美莉·賈可斯基 譯：沙永玲 出版：小魯文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	雅一大早起就有壞心情，但是他的壞心情不小心傳染給所有的朋友，幸好，還有畫冊陪他一起想辦法！本書教導孩子認識自己的情緒，並勇於面對自己的錯誤，尋找解決的辦法！
18		大猩猩的麵包店 文：白井三香子 圖：渡邊秋夫 譯：賴秉微 出版：小魯文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	大猩猩開了間麵包店，所有的動物都被香味吸引，但卻因為大猩猩嚇人的外表而不敢購買。聰明的大猩猩想到解決方法，還幫小兔子趕跑了霸道的狐狸……
19		100層樓的家 文/圖：岩井俊雄 譯：周佩穎 出版：小魯文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	愛看星星的多奇，收到一封神秘的信，邀請他到100層樓的家來玩。多奇順著地圖，找到一棟看不到頂的樓房，到底是誰住在裡面呢？1~100層，每層樓都藏著意外的驚喜！帶著孩子找找，下一層樓會有什麼新發現？
20		冰山 文：王莫 圖：許銘仁 出版：嗶風國際智識	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	隨著地球暖化，冰山溶解，北極熊的家園正逐漸消失，地球生病發燒了！當冬天消失，棕熊再也不冬眠了，北極熊被迫流浪！人類……還能做些什麼？



親子閱讀護照

親子閱讀護照

編號	封面	書名/作·譯·繪者/出版社	請打勾	簡介
21		愛蓋章的國王 文/圖：許書寧 出版：小魯文化	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	有個國王沒有別的嗜好，就是愛蓋章！蓋在杯子上、桌子上、衣服上，還蓋在其他人的臉上！大家都受不了啦！可是國王就是愛蓋章，有什麼好辦法嗎？該階的故事，傳達「己所不欲，勿施於人」的道理。
22		百步蛇的新娘 文：姚巨 圖：王淇 出版：信誼基金出版社	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	有一天，老父親上山打獵，發現一個開滿美麗百合花的山谷，他摘了花想送給他的女兒，卻觸犯了巨大的百步蛇王……這個排灣族的傳統故事，搭配細膩、充滿民族色彩的圖畫，讓孩子了解排灣族獨特的文化風格。
23		貪吃的狐狸 文/圖：希碧兒·威辛赫 譯：蔣家鋼 出版：信誼基金出版社	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	村莊裡住著三位女士，她們都有好廚藝；在村莊外面的樹林裡，住著一隻名叫荷提的狐狸，他很想吃一頓熱騰騰的晚餐……本書讓孩子從閱讀中看到獨特的南洋景色和文化，比如香濃可口的斯里蘭卡料理、晝涼夜暖的泥土房等。
24		老鼠阿修的夢 文/圖：李歐·李奧尼 譯：孫晴峰 出版：上誼文化	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	老鼠阿修出身在貧苦的家庭。爸媽，希望他將來能成為醫生，然而阿修卻想當個畫家。小閣樓裡的雜物堆變成了抽象曼妙的幾何圖形，給了阿修許多豐富的藝術靈感，經過不斷努力，他終於成為一位名畫家。
25		一個愛建築的男孩 文：安德麗雅·碧蒂 圖：大衛·羅柏 譯：林良 出版：三之三文化	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	伊基佩克從小就展現建築天賦，而他小學二年級的老師，卻禁止阿基在學習建築的機會及表現。就在一次校外教學中，橋意外斷了，眾人困在小島上。只有阿基運用其建築相關的知識，救了全體同學，也改變了老師對建築的看法。
26		白雲麵包 文/圖：白希娜 譯：曹玉鈞 出版：維京國際	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	故事從一朵在雨天失落樹梢的小白雲開始發想，它被揉成麵糰、烤成麵包，吃進小貓的肚子裡，然後發生一連串奇妙又親情濃郁的冒險歷程。
27		牙齒掉了 文：中川宏貴 圖：大島妙子 譯：周姚萍 出版：小魯文化	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	吃飯時，「喀哩」一聲牙齒掉了，這顆牙齒該怎麼處理呢？丟掉它？還是要……一段任何人都有的經驗，幽默的想像與對話，讓大人、孩子產生共鳴，更可開啟孩子對自己身體變化的好奇與重視。
28		薩琪到底有沒有小雞雞？ 文/圖：提利勒南·戴爾飛 譯：謝蕙心 出版：米奇巴克	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	在馬克思的世界裡，女生就是沒有小雞雞的一群人，她們天生就缺少了某樣東西……但是，當薩琪來到班上，她不但會畫長毛象、爬樹，每次打架都是她贏。馬克思覺得很奇怪，難道……她是「有小雞雞」的「女生」嗎？
29		我絕對絕對不吃番茄 文/圖：蘿倫·柴爾德 譯：賴慈芸 出版：上誼文化	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	蘿拉不吃馬鈴薯、紅蘿蔔，也絕對不吃番茄……哥哥查理有什麼絕招可以讓她吃東西呢？這本幽默的經典書，不僅可以改善孩子挑食的問題，文中：「綠王國的綠雨滴」「噴水月亮」等來形容豌豆、番茄，語言運用的高妙，更是一絕。
30		請問一下，踩得到底嗎？ 文/圖：劉旭恭 出版：信誼基金出版社	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	「請問一下，游泳池的水會很深嗎？踩得到底嗎？」恐龍說：「踩得到底呀，只到大腿而已。」大象說：「踩得到底呀，只到肚子而已。」黑熊卻說：「有點深囉，到胸部。」這究竟是怎麼一回事呢？

編號	封面	書名/作·譯·繪者/出版社	請打勾	簡介
31		超級颱風來報到 文：末吉曉子 圖：武田美穗 譯：nini 出版：科寶文化	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	盼呀盼，望呀望！終於，到了校外教學日。但是，超級颱風居然也來湊熱鬧！我們期盼許久的校外教學就要泡湯了……一本防颱教育的讀本，和您分享防颱小常識。
32		怪獸，別吃我！ 文：卡爾·諾拉克 圖：卡爾·克涅特 譯：林敏雅 出版：讀家	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	艾力克斯是一隻貪吃的小豬，直到有一天遇上了大怪獸也要把他當成點心吃掉……終於艾力克斯知道媽媽的叮嚀是正確的。全書用幽默風趣充滿想像力的方式去表達，藉由同理心關懷並陪同孩子一同成長。
33		垃圾車來了 文：凱特·麥克穆蘭 圖：吉姆·麥克穆蘭 譯：陳雅茜 出版：小天下	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	這本在國外獲得許多大獎肯定的繪本，不單只是說明垃圾車的功能，以及如何處理垃圾，提醒孩子垃圾的存在；背後更深一層的意義，是在告訴孩子，如何看待地球上的資源。
34		好朋友 文/圖：赫姆·海恩 譯：王真心 出版：上誼文化	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	小豬、小雞和小老鼠三個好朋友，一起在池塘裡玩海盜遊戲，在夕陽下踩腳踏車，肚子餓了一起採果子吃，遊戲碰到問題時就共同合作解決，就算分開，也會彼此想念……
35		青蛙和蟾蜍—好朋友 文/圖：艾諾·洛貝爾 譯：戴英台 出版：上誼文化	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	故事主要描述青蛙和蟾蜍這對個性特質不同的寶兄弟，他們在生活中的趣事，包括「春天來了」、「講故事」、「一顆遺失的扣子」、「那天他們去游泳」、「等信」等五個小故事，充滿溫馨與關懷。
36		媽啊！惡霸又來了 文/圖：吳雅芬/吳捷銘 譯：Su Yu Chen 出版：大紅文化	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	小艾總被欺負，她總盡辦法，無論是報復或者裝病逃避，但都無法解決。最終在獅子王的引導下，發現勇氣的真正涵義。此書教導孩子勇敢面對、解決問題並鼓勵孩子循序漸進建立人際關係。
37		Guji Guji 文/圖：陳致元 出版：信誼基金出版社	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	Guji Guji是鱷魚還是鴨？有一天，來了三隻不懷好意的鱷魚，慫恿牠誘捕和牠一起成長的鴨子們。擁有奇特身份的Guji Guji會怎麼做呢？這是一個關於愛、接納和自我探索的故事。
38		好大大大大番薯 文：市村久子 圖：赤羽末吉 譯：米雅 出版：信誼基金出版社	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	孩子們正期待著要去遠處挖番薯！但是卻下雨了，該如何排解孩子難過的心情呢？孩子們用紙上想像遊戲，體驗不同的挖番薯樂趣。讓我們跟著孩子的想像，進入一個宇宙級的大番薯遊戲，感受超大的歡樂魔力。
39		奧利佛是個娘娘腔 文/圖：湯米·坎兜勒 譯：余治瑩 出版：三之三文化	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	奧力佛他喜歡散步、看書、畫圖、變裝演戲、玩紙偶娃娃、還有跳舞，他的這些興趣，使得學校的男同學對他百般嘲弄，還在學校牆壁上寫著：「奧力佛是個娘娘腔。」直到有一天老師派他參加舞蹈比賽，事情才有了變化……
40		一根羽毛都不能動 文：愛瑞卡·席佛曼 圖：S.D.史耐得 譯：黃適毓 出版：三之三文化	☺ 喜歡 ☺ 普通 ☹ 不喜歡	鴨子游泳比鵝快，但鵝飛得比鴨子高。他們誰才是的冠軍中的冠軍呢？他們決定玩木頭人比賽。不能動、不能說話，連一根毛也不能動一下。但是，當狐狸來了，他們還會繼續堅持這個遊戲嗎？

親子閱讀護照

編號	封面	書名/作·譯·繪者/出版社	請打勾	簡介
41		神奇的大空之旅 文/圖：EMILY CHN、胡善萱、洪成志 譯：陳麗如 出版：明天國際	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	本書介紹太陽系中各具特色的行星：離太陽最近的水星、離地球最近的金星、和地球最像的火星、體積最大的木星、漂亮的土星、遙遠的天王星及海王星等等。
42		照顧我們的地球 文/圖：蘿倫·柴爾德 譯：賴慈芸 出版：上誼文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	「我刷牙會記得關緊水龍頭」、「我離開房間的時候會把電燈關掉」、「我絕不會吵著爸爸、媽媽買最新最炫的玩具」、「我覺得有點熱的時候，會少穿點衣服，不會立刻開冷氣」……這是一本環保概念書，讓孩子學會珍惜資源。
43		陪蝨形蟲回家 文：李偉文 繪：陳又凌 出版：幼獅文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	同學送小萱一隻蝨形蟲，星期二寫完蝨形蟲的生活記錄作業後，小萱和媽媽決定要送蝨形蟲回家；經過了社區小公園、登山步道，最後來到一處長滿大樹的森林，在這裏，她們發現了更多的昆蟲和動物囉！
44		黑面琵鷺來過冬 文：謝志誠、林芳智 圖：龐雅文 出版：格林文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	當北國天空開始變冷，琵鷺跟鸛兩兄弟即將跟著爸媽和其他家族一起飛往台灣的七股，一段新奇的旅程就要開始了。以黑面琵鷺家族飛往台灣過冬的故事，來認識黑面琵鷺的生態，以及介紹台南七股黑面琵鷺保護區。
45		奇特的動物老師 文：岑建強 圖：張蔚昕 出版：優美出版	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	藉由尊重動物的智慧，衍生出人類的才能，人類靠的是聰明的大腦和靈巧的雙手。在細微的觀察中，以最簡單的語詞解說，讓孩子懂得學習自然、尊重生命，是一本簡單卻富含深意的生命之書。
46		蝌蚪答人 文：張東君 繪：黃麗珍 出版：幼獅文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	天啊！青蛙巫婆怎麼將我們的寶寶喝掉啦？原來只是長得跟蛙卵很像的「青蛙下蛋」的粉圓！巫婆說每一種青蛙下蛋的地方都不一樣，池塘裏小蝌蚪變青蛙的過程叫作變態。對了，你知道青蛙的腳趾有幾根嗎？
47		月亮不見了 文：和田誠 攝影：和田誠 出版：格林文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	有一個很喜歡月亮的老人，從夜空中把月亮偷走了，他把月亮藏在一個箱子裡，每天看著月亮的變化。有一天小偷把月亮偷走了，那天剛好是新月，小偷打開箱子什麼也看不到，把箱子扔了。之後又有誰會撿到月亮呢？
48		一秒鐘的改變 文：郝廣才 圖：貝尼索托 出版：格林文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	滴答，20個網球場大的森林被砍掉，滴答，我們人類又製造了16萬個塑膠袋。這一切都在短短一秒鐘內發生。破壞地球、濫用資源，你我都有份。下一個一秒鐘，我們該如何做，才能保住唯一的地球？
49		森林是我家 文：大衛卡利 圖：吉恩富利 譯：陳柏伶 出版：格林文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	身為一個地球公民，應該讓孩子從小了解：每一個動作都會對自然環境造成影響。希望透過本書，讓孩子體會到，再小的一分子都有可以貢獻的地方，讓孩子在生活中去實踐「愛護地球，人人有責」的觀念。
50		啊！地震 文：金子章 圖：鈴木守 譯：陳珊珊 出版：信誼基金出版社	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	當地震發生時，我們必須立刻做出反應，才能保護自己和孩子的生命。本書將防災意識巧妙的與日常生活結合在一起，包括地震的知識、防災的重點以及正確的反應行動，幫助孩子想像實際情境並加以演練，建立正確的防災觀念。



親子閱讀護照

編號	封面	書名/作·譯·繪者/出版社	請打勾	簡介
51		一顆紅蘋果 文/圖：岩村和朗 譯：張文玉 出版：格林文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	生長在都市的小孩，很少有接觸大自然的機會，作者以大自然為舞台，讓孩子和許多小動物在其中遊玩，讓孩子在不知不覺中明白，必須學會和所有生物共同分享、共同成長，用無私的善良心靈去珍惜地球。
52		我家有個花果菜園 文/圖：童嘉 出版：天下雜誌	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	小女孩三歲時，全家搬進有著廣大庭院的古老平房。和家人親自動手栽種、照顧所有的花果樹，一起解決難題，也一起遇到各種趣事，還體會了收成時的快樂和滿足，以及一塊品嚐花果的好滋味！
53		冬冬的第一次飛行 文：周逸芬 圖：黃進龍 出版：和英文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	一個愛與成長的溫馨故事。融合了賞心悅目的圖畫和引人入勝的情節，讓孩子在故事中，自然地了解信天翁的特性。
54		小螞蟻，睡哪裡？ 文：安妮·梅茲爾 圖：史蒂夫·強森 & 芬喬 譯：林芳萍 出版：和英文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	小男孩在森林裡發現一隻小螞蟻。要讓小螞蟻睡哪裡呢？小男孩發揮豐富的想像力，將房間變成另一個天地……
55		喂，小螞蟻 文：菲利普斯、漢娜胡斯 圖：黛比·蒂莉黛比·蒂莉 譯：林良 出版：三之三文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	小男孩想踩死一隻路過的螞蟻，不料螞蟻卻開口請求「放過他」，一段人與螞蟻的邂逅，令人深思——即便如螞蟻般渺小的生物，都有其生存的權利。兩個物種對生命不同的觀點，帶出「尊重生命」的人生課題。
56		大櫻桃的敵人 文：巴提克·帝亞 圖：巴如克斯 譯：徐素霞 出版：三之三文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	尚老爹是園丁。他最喜歡的事，就是看著他的櫻桃樹長大。一天出現了二隻烏鴉，覬覦著大櫻桃，尚老爹為了保護櫻桃不被烏鴉掠奪，展開了一連串的保衛行動。沒想到那兩隻烏鴉在意的竟不是那棵大櫻桃，而是……
57		大自然的夜晚 文/圖：松岡達英 譯：黃郁文 出版：青林國際	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	本書詳細描繪夜行動物在暗夜演示覓食、求偶、蛻變等精彩生活大戲。作者精緻描繪的夜間大自然，讓讀者彷彿透過「紅外線夜視鏡」的觀察，清楚看到夜行動物在黑暗中活動的狀況。
58		會說故事的石頭 文：嚴淑女 圖：林妙燕 出版：青林國際	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	爺爺說我們家門前的這條溪，以前曾經經過大象、犀牛在奔跑，海中有鱈魚、鯨豚，還有兩三萬年前的「左鎮人」住過，真覺得很不可思議。我曾經問爺爺：「你怎麼知道這麼多呢？」爺爺笑著說：「都是化石告訴我的啊。」
59		奇妙的種子 文/圖：安野光雅 譯：鄭明進 出版：上誼文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	仙人說：「我給你兩顆奇妙的種子，你把其中一顆煮熟了吃下，整年都不會覺得肚子餓。另外一顆把它埋入土裡，明年的秋天就會長出兩顆種子來。」本書藉由故事，讓孩子對數產生興趣，生活數學的樂趣。
60		大木棉樹—亞馬遜雨林的故事 文/圖：林妮·加利 譯：劉清彥 出版：和英文化	☺ 喜歡 ☹ 普通 ☹ 不喜歡	在溼熱的亞馬遜雨林裡，倚靠大木棉樹生存的動物們，一個接一個的靠近熟睡的男人身旁，在他耳邊低語：請不要砍掉我們賴以維生的樹……

親子閱讀護照

編號	封面	書名/作·譯·繪者/出版社	請打勾	簡介
61		圖書館老鼠 文/圖：丹尼爾·柯克 譯：林美琴 出版：小魯文化	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	山姆是一隻住在圖書館裡的老鼠，他見多識廣、充滿奇思異想。他不只看遍了圖書館的書，還開始動筆寫書。沒想到，他的書大受好評，後來竟成為圖書館裡最受歡迎的神祕作家！他到底是怎麼辦到的呢？
62		陽光屋 文/圖：茱夏·歐索尼克 出版：小天下	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	一株沒有人住、寂寞孤獨的小房子，從來不曾看過太陽，聽到別人談論起太陽的他，心想：「太陽一定很重要，因為大家常常談到它。但太陽是什麼呢？它看起來像什麼？」
63		今天早上真熱鬧 文：林良 圖：謝佳玲 出版：國語日報	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	用押韻，寫出孩子每天早上聽到的風聲、草葉聲和家禽、家畜叫聲等多種聲音。培養孩子增進生活樂趣的能力，並學習「描寫聲音的語言」。
64		從小事情看天氣 文：林良 圖：蔡兆倫 出版：國語日報	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	從前的人想知道未來的天氣，就觀察四週環境的變化。林良爺爺把這些經驗用簡明而優美的文字，寫成這一本圖書畫，鼓勵小朋友多觀察多思考。
65		金魚一號 金魚二號 文：林良 圖：郝洛玟 出版：國語日報	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	爸爸用了很多方式，想分辨金魚一號和二號有什麼不一樣。比較兩隻金魚的不同，是一種「觀察」活動。想出種種方法讓兩隻金魚變得不同，是一種「想像」活動。孩子在故事中不知不覺參與這兩項活動。
66		不會寫字的獅子 文/圖：馬克·布塔方 譯：吳愉萱 出版：米奇巴克	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	獅子認為「閱讀和寫字」一點也不重要！直到他愛上了一隻美麗喜歡看書的母獅子，獅子必須寫一封情書來表達他的愛。不過，獅子並不想開始學寫字，反而命令森林裡的動物幫他寫信……
67		大鯨魚瑪莉蓮 文/圖：大衛卡利爾 譯：李毓真 出版：米奇巴克	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	瑪莉蓮不喜歡游泳，她覺得自己很胖，其他人也會大聲嘲笑她：「瑪莉蓮是大鯨魚！」直到教練告訴她：「我們的想法會決定我們成為什麼樣的人……」於是，瑪莉蓮開始改變自己的想法，她不但發現了嶄新的世界，也逐步建立自信。
68		森林裡的小鹿 文/圖：卡爾·山姆斯 譯：柯倩華 出版：米奇巴克	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	春天來了，樹梢冒出鮮嫩的綠芽，森林處處可見新生的小動物跟在媽媽身邊。噢，有一隻剛出生的小鹿孤單地睡在草叢裡……牠是不是迷路了？
69		我是老大！ 文/圖：提利勒南·戴爾飛 譯：謝蕙心 出版：米奇巴克	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	呂西安孤伶伶的在學校中庭，他既生氣又難過。以前他還是同學的老大呢！直到班上上來了一個阿拉伯轉學生……本書以小孩最關心的「友情」和「校園霸凌」為主題，讓小讀者思考「歧視」與「暴力」會帶來什麼樣的影響。
70		安的種子 文/圖：王早早 譯：黃麗 出版：上誼文化	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	老師父將三顆珍貴的蓮花種子交到本、靜和安的手中。本急著把種子埋在雪地裡；靜忙著挑選花盆和查書籍，甚至用金罩子罩住了新芽；安則等到春天來時才種下。誰能種出千年蓮花呢？這故事讓孩子從中學習「等待」的智慧。



親子閱讀護照

編號	封面	書名/作·譯·繪者/出版社	請打勾	簡介
71		打瞌睡的房子 文：奧黛莉·伍德 圖：唐·伍德 譯：柯倩華 出版：上誼文化	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	打瞌睡的人，一個接著一個爬上了床，大家都睡著了，後來跳蚤咬了老鼠一下，老鼠驚醒了也驚動了貓，貓又驚動了狗……一個接著一個醒來。這本書的文字隨角色增加而累積，畫面也跟著層層疊疊的累積，是培養孩子語言靈敏度的好書。
72		別怕，我在你身邊 文/圖：漢斯比爾 譯：林良 出版：格林文化	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	在北極裡，有一隻圓滾滾的小北極熊寶兒，有一天他聞到一陣香味，他不顧爸爸的警告，往人類住的冰屋走去，沒想到一群狗，兇狠的朝著寶兒追來，寶兒跑啊跑，終於甩掉可怕的狗群。接下來又會發生什麼事情呢？
73		我出生的那一天 文：潔美李冠蒂斯 圖：羅拉康乃爾 譯：徐幼鳳 出版：格林文化	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	小女孩不斷要求父母告訴她，她出生當晚發生的事情。其實這些故事，她早已聽過上百次，卻還是希望再聽一次。父母和孩子彼此的關懷與珍惜是人生最大的一項課題。
74		紅氣球 文/圖：楊惠中 出版：格林文化	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	本書從一個小男孩的角度，表達面對父母離異時的情緒：自我譴責、孤立、忠誠度衝突、失眠等等；透過這樣的繪本閱讀，希望能幫助父母與孩子之間彼此的了解，進而思考如何經營更良善的親子關係。
75		阿比忘了什麼？ 文：郝廣才 圖：朱里安諾 出版：格林文化	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	大熊阿比為小狗狗蓋新屋，鱷魚阿寶友情贊助，兩人一起鋸木頭、釘釘子，忙得滿頭大汗，狗屋新落成，不亦樂乎！累了一天的阿比躺在床上卻怎麼也睡不著，阿比覺得好像就是忘了什麼！
76		小魚散步 文/圖：陳致元 出版：信誼基金出版社	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	小魚出門替爸爸買雞蛋，一路上，她貓貓狗狗，玩起各種想像遊戲……。美國《出版人週刊》稱讚說：「台灣女孩小魚帶我們來一趟簡單的雜貨店購物和散步之旅，一同品嚐喜悅，拾回童年的純真歡欣。」
77		子兒吐吐 文/圖：李瑾倫 出版：信誼基金出版社	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	逗趣、富想像力的創作。故事從流傳已久的錯誤傳聞「吃子會長樹」，展開一個有趣的生活故事，內容很貼近孩子的心理，並給了孩子許多想像又好玩的樂趣。
78		豆粥婆婆 文：趙浩胡 圖：尹美淑 譯：張介宗 出版：信誼基金出版社	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	有一天，從山上來了一隻老虎，想要吃掉老婆婆。她跟老虎求情，請老虎等到紅豆收成時，讓她嚐一碗紅豆粥後，再來吃她，老虎會答應嗎？可憐的老婆婆要怎麼脫險呢？
79		火龍家庭故事集 文：哲也 圖：水腦 出版：天下雜誌	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	火龍除了扮演綁架公主、被王子攻擊的大反派外，平常都在做些什麼嗎？三個精采的火龍故事，將解決你所有的疑惑！
80		屁屁超人 文：林哲璋 圖：BO2 出版：天下雜誌	<input type="radio"/> 喜歡 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不喜歡	屁屁超人、哈欠俠和好話剛剛都是神祕國小的學生，他們都擁有不同的超能力，校長先生暗自羨慕超能力小子的特異功能，所以想出各種怪招對付，超能力小子們會如何接招？究竟誰會獲得勝利？

親子閱讀護照

編號	封面	書名/作・譯・繪者/出版社	請打勾	簡介
81		真假小珍珠 文：方素珍 圖：小蘑菇 出版：天下雜誌	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	夢工廠開張了！推出訂做機器人優惠。爸爸、媽媽、弟弟都訂了機器人，名字都叫小珍珠，言行舉止卻跟真正的小珍珠一點都不像，反倒像家人理想中的她！小珍珠要怎麼打敗機器人，取回原本的地位呢？
82		企鵝熱氣球 文：林世仁 圖：呂淑洵 出版：天下雜誌	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	企鵝熱氣球又叫作「企鵝夢想號」，它不只載著乘客飛上天，還會完成大家的夢想，讓讀者一起想像不同小動物的願望，搭上魔法般的熱氣球，隨著詩般的文字，和風一樣的想像力，悠遊於廣闊的天空。
83		鯉魚變 文：林哲璋 圖：蔡其典 出版：天下雜誌	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	在朝廷任事的薛偉生了一場大病，昏睡中他變成一條魚，卻被漁夫釣上岸。活生生的被做成一道紅燒鯉魚，而他的同事們正要吃他！薛偉會被吃掉嗎？他能再活過來嗎？
84		小珍珠守護神 文：方素珍 圖：小蘑菇 出版：天下雜誌	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	為了當上小珍珠的守護神，順利幫她成為超級大作家，文曲星、財神爺和蝦米將軍個個使出渾身解數！到底最後誰會當選？當上了守護神就是好事嗎？新任的守護神又會帶著小珍珠一起經歷什麼事呢？
85		早起的一天 文/圖：賴馬 出版：和英文化	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	為了送給爺爺一個大驚喜，小珍珠起了個大早，也因此看見早晨裡充滿驚喜的風景……
86		誰偷了便當 文/圖：葉安德 出版：和英文化	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	噹！噹！吃午飯囉！咦？小偉的便當不見了！是誰偷了小偉的便當？是阿強嗎？是小杰嗎？難道，是猴子偷的？
87		南瓜湯 文/圖：海倫·庫柏 譯：柯倩華 出版：和英文化	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	樹林裡有一幢小白屋，裡面住著鴨子、貓還有松鼠，他們每天分工合作，一起煮最美味的南瓜湯。直到有一天……一個描繪友誼和分工的溫馨幽默故事
88		爸爸，你愛我嗎？ 文：圖：史蒂芬·麥可·金 譯：余治瑩 出版：三之三文化	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	有一位男人很愛收集盒子，也很愛他的兒子，但他不知道要如何告訴他的兒子說：「他很愛他」，這件事困擾著他許久，後來他選擇親手用盒子做了很多好玩的東西，送給兒子，並一起陪著兒子玩。
89		我討厭媽媽 文/圖：酒井駒子 譯：米雅 出版：三之三文化	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	小兔子滿腹牢騷，他對媽媽有諸多不滿，像沒幫他洗襪子、亂發脾氣、一直催促他快一點，還不准他看卡通，可媽媽自己卻在看連續劇，禮拜天也賴床不起，讓他肚子好餓，不只這樣、不只這樣……
90		我如何認識世界 文：圖：優利·修爾維茲 譯：柯倩華 出版：三之三文化	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	戰爭讓小男孩的家庭失去了一切，過著饑寒交迫的生活，對生命沒有了期盼；有一天，爸爸上市場買麵包，卻帶回一幅世界地圖，飢餓的媽媽和他好生氣。然而當地圖掛上牆面，整個生活似乎不一樣了……



親子閱讀護照

編號	封面	書名/作・譯・繪者/出版社	請打勾	簡介
91		走進生命花園 文/圖：提利勒南·塔列克 譯：柯蕾 出版：米奇巴克	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	書中的小孩，從他的小島上看著世界，他看見世界的美麗與不完美，他希望能為世界做一些有意義的事……這個故事傳遞了對生命的熱情，也教我們以正面積極的態度，去面對困難和挑戰。
92		青蛙歌團 文：林良 圖：洪義男、林鴻堯、鍾偉明、陳麗雅等 出版：國語日報	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	打開語文學習的大門，奠定對文字和藝術的喜愛！孩子的第一門藝術課是「看圖畫」，第一門文學課是「聽兒歌」。把圖畫跟兒歌結合在一起，就是把藝術跟文學結合在一起，就是林良爺爺的看圖說話！
93		你在開玩笑嗎？ 文/圖：克里斯涅茲 譯：吳愉萱 出版：米奇巴克	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	本書圖像是由木塊、鐵絲和生鏽的廢棄物組成的，充滿創意與環保精神。故事中，從小蟲子到大鯨魚，每個人都在羨慕別人……最後，大家終於發現每個人的生命都是獨一無二，無可取代。
94		20個銅板 文/圖：陳建祥 出版：格林文化	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	貧困的姊弟受到一位老伯伯的照顧，銅板不夠也能享用熱騰騰的饅頭。多年後姊姊決定回老家親口向老伯伯道謝，只是一切都已經太遲了……
95		山田家的氣象報告 文/圖：長谷川義 譯：李瑾倫 出版：維京國際	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	山田家今天是晴天，但是一個不小心就有可能淹大水喔！心情不好的人，會形成低氣壓，生氣的人在辦公室造成狂風暴雨。繪者把人的心情和天氣做連結，讓孩子們觀看圖書時，就可以發現故事主角的心情變化。
96		花婆婆 文/圖：芭芭拉·庫尼 譯：方素珍 出版：三之三文化	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	小女孩答應了爺爺，要做一件讓世界變得更美麗的事情，可是她不知道該如何讓世界變得更美麗。因此她訂購了好多花種子，而且在各地不停的撒花種子，雖然大家都覺得她很奇怪，她還是不停的撒花種子……
97		黃色水桶 文：森山京 圖：土田義晴 譯：陳珊珊 出版：台灣東方	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	小狐狸在獨木橋旁邊發現一個黃色的水桶，卻不知道是誰的。小兔子和小熊說，黃色水桶很適合小狐狸呢，簡直就像是小狐狸的一樣！如果一個星期過後，沒人來把黃色水桶拿走，它就是小狐狸的了。
98		艾瑪的神奇冬天 文：珍·立德 圖：珍妮弗·派卡斯 譯：劉清彥 出版：天下雜誌	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	艾瑪個性非常害羞。被老師叫到台上念書，就會害怕得不得了，更不用說主動跟陌生人說話了。有一天，艾瑪去拜訪隔壁的新鄰居，突然有了交新朋友的勇氣，也克服了念書的恐懼，到底發生了什麼事情呢？
99		林良爺爺的700字故事 文：林良 圖：達姆 出版：國語日報	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	林良爺爺專為孩子編寫的70個700字故事，內容涵括傳說、動物、歷史、生活故事。 (老鼠夫婦找女婿)、〈瞎子摸象〉、〈一把象牙筷子〉……不容錯過的一個個精彩故事。
100		全世界最小的牛 文：凱瑟琳·派特森 圖：珍·克拉克·布朗 譯：劉清彥 出版：天下雜誌	<input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡	蘿西是世界上最壞的乳牛，卻是馬文最要好的朋友。蘿西惹了好多麻煩，讓大家都很不高興，更令人驚訝的是，蘿西變了，她變成一隻全世界最小的牛，她和馬文能夠順利適應新環境的一連串變動嗎？



悅讀，童樂會

孩子的需要 vs. 大人的想要

百年大家一起FUN閱讀



縣市	日期	時間	主題	講師	地點
花蓮縣	9/3 (六)	9:30 \ 11:30	小書本・大探險	劉克襄	明義國小・教師研習中心 花蓮縣花蓮市明義街107號 02-26944697 宋祕書
基隆市	9/9 (五)	19:00 \ 21:00	小書本・大探險	劉克襄	仁愛國小・禮堂 基隆市仁二路139號 02-26944697 宋祕書
臺南市	9/17 (六)	9:30 \ 11:30	從聽故事到閱讀	蔡淑嫻	歸仁文化中心・國際會議廳 臺南市歸仁區信義南路78號 06-2912919#210 羅祕書
臺東縣	9/24 (六)	9:30 \ 11:30	親子喜閱嬉遊記 ——玩故事玩創意	亮亮	新生國小・活動中心 臺東市更生路474巷45號 06-2912919#210 羅祕書
臺中市	10/2 (日)	9:00 \ 11:00	親子喜閱嬉遊記 ——玩故事玩創意	亮亮	裕元花園酒店・國際演講廳 臺中市西屯區中港路三段78-3號 06-2912919#210 羅祕書



bookstart閱讀起步走・親子閱讀講座



歡迎您的加入，場場精彩，請盡速報名，以免向隅～

8/10起開放線上報名 請至 <http://www.bookstart2011.url.tw/course>

更多親子閱讀講座訊息都在 <http://www.bookstart2011.url.tw/>



主辦單位：教育部

協辦單位：臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、基隆市政府、
花蓮縣政府、臺東縣政府

承辦單位：啟志文化事業有限公司

※若有任何異動依「閱讀起步走」網站公告為主





本手冊插圖摘自：

明天國際出版

《毛毛兔很善良》、《毛毛兔學會愛》、《毛毛兔不會嫉妒》

國語日報出版

《小琪的房間》、《蘿苙的藏寶圖》、《魚夢》

米奇巴克出版

《薩琪到底有沒有小雞雞》、《我是老大》

天下雜誌出版

《火龍家庭故事集》

小魯文化出版

《大鬼小鬼圖書館》、《書寶寶》、《小魔怪要上學》
《艾蜜莉上學記小一生活100天》、《大頭妹》、《好客啊！》

《小偵探找一找？》、《因為爹地愛你》

天衛文化出版

《孩子一生的讀書計劃》、《上閱讀課囉！》、《打造兒童閱讀環境》



家，為孩子讀一本書

100學年度閱讀起步走 親子共讀手冊

發行人：吳清基

編輯委員：葛琦霞、林美琴、劉鳳芯

企劃製作：啟志文化事業有限公司

企劃總召：吳金寶

企劃編輯：洪淑惠、吳函潔、戴貝羽

發行單位：教育部

地址：100台北市中正區中山南路5號

出版日期：100年9月

教育部網址：<http://www.edu.tw>